

## ZAJĘCIA DO WYKONANIA W DOMU DLA GRUPY DZIECI CZTEROLETNIICH (1 – 3 IV 2020)

Temat tygodnia: Wiosenne powroty

### ŚRODA – 1 KWIETNIA 2020

1. Drodzy rodzice poszukajcie wspólnie z dziećmi w książkach, gazetach, bądź Internecie zdjęć ptaków występujących w Polsce. Spróbujcie je wspólnie nazwać, a szczególną uwagę poświęćcie Kukułce. Możecie też obejrzeć wspólnie film o miejskich ptakach i krótki film z kukułką:

<https://www.youtube.com/watch?v=gjLfDo2YsGE>

<https://www.youtube.com/watch?v=qG9W69vImSA>

(Kukułka to ptak, który nie buduje gniazda. Swoje jajka podrzuca do gniazd innych ptaków. Obserwuje się też zwyczaj wyrzucania przez kukułkę jajek innych ptaków z ich gniazd.)



(źródło: <http://ptaki.info/kuku%C5%82ka>)

2. Przygotujcie kolorowe, białe, szare lub inne kartki, nożyczki, kredki i klej. Wspólnie z dziećmi narysujcie około 15- 20 jajek na przygotowanym papierze i powycinajcie je. Policzcie ile jajek udało się wam przygotować. Następnie na czystej kartce narysujcie wspólnie kilka koszyzków lub gniazd i powklejajcie do nich wycięte jajka, tak aby w każdym koszyczku lub gnieździe była ich różna ilość. Policzcie ile jajek macie w poszczególnych koszyczkach lub gniazdach.
3. Zapoznajcie się z piosenką o kukułce pod tytułem „Kukułeczka”, dostępnej na stronie: <https://www.youtube.com/watch?v=BjgpDyMVHs>

*Po tym ciemnym boru,  
kukułeczka kuka,  
z ranka do wieczora,  
gniazdka sobie szuka.*

*Kuku! Kuku!  
Gniazdka sobie szuka.*

*A ty, kukułeczko,  
co na drzewach siadasz,  
jakie ty nowiny  
w lesie rozpowiadasz?*

*Kuku! Kuku!  
W lesie rozpowiadasz?*

*Leciałam ja w maju  
z ciepłego wyaju,  
zagubiłam w drodze,  
ścieżynkę do gaju!*

*Kuku! Kuku!  
Ścieżynkę do gaju!*

*Zgubiłam ja ścieżkę  
do gniazdeczka mego,  
teraz latam, kukam,  
ot, już wiesz dlaczego.*

*Kuku! Kuku!  
Ot, już wiesz dlaczego.*

*Kuku! Kuku!  
Ot, już wiesz dlaczego.*

*Kuku! Kuku!  
Ot, już wiesz dlaczego.*

*Kuku! Kuku!  
Ot, już wiesz dlaczego.*

#### **CZWARTEK - 2 KWIETNIA 2020**

1. Drodzy rodzice, wspólnie z dziećmi wykonajcie kilka ćwiczeń logopedycznych, które znajdziecie w poniżej zamieszczonym filmie:

<https://www.youtube.com/watch?v=7jZVm-C5BJ8>

2. Zagadki dla dziecka:

*Po pniach drzew on skacze. Puka dziobem w korę. Pewnie gdy są chore, jest tych drzew doktorem. (dzięcioł)*

*Przybył z ciepłych krajów w czerwonych trzewikach. Gdy ujrzy go żabka, do wody umyka. (bocian)*

*Czarno-biały ptaszek lubi domy nasze. Przy oknie, na ścianie muruje mieszkanie z gliny, z własnej śliny, bez młotka i kielni, jak ten murarz dzielny. (jaskółka)*

*Co buduje każdy ptak, by chować pisklęta, a tylko kukułka o tym nie pamięta? (gniazdo)*

3. Drodzy rodzice, z okazji międzynarodowego dnia ptaków, przeczytajcie z dziećmi wiersz Juliana Tuwima „Ptasie Radio”. Możecie też go odsłuchać na podanej poniżej stronie. Po wysłuchaniu wiersza zadajcie dziecku kilka pytań do tekstu.

<https://www.youtube.com/watch?v=A9epL5zIVP4>

**PTASIE RADIO** (Julian Tuwim)

*Halo, halo! Tu-taj pta-sie ra-dio w brzo-zo-wym gaju,*

*Na-da-je-my au-dy-cję z pta-sie-go kra-ju.*

*Pro-szę, niech każ-dy na-sta-wi apa-rat,*

*Bo sfru-nę-ły się ptasz-ki dla od-by-cia na-rad:*

*Po pierw-sze - w spra-wie,*

*Co ści-tem pisz-czy w tra-wie?*

*Po dru-gie - gdzie się*

*Ukry-wa echo w le-sie?*

*Po trze-cie - kto się*

*Ma pierw-szy kę-pać w ro-sie?*

*Po czwar-te - jak*

*Po-znać, kto ptak,*

*A kto nie ptak?*

*A po pią-te przez dzie-sią-te*

*Będą ćwier-kać, ści-wa-ć, kwi-lić,*

*Pit-pi-li-tać i pim-pi-lić*

*Ptasz-ki na-stę-pu-ją-ce:*

*Sło-wik, wró-bel, kos, ja-skół-ka,*

*Ko-gut, dzie-ćcioł, gil, ku-kuł-ka,*

*Szczy-gieł, sowa, kruk, czu-bat-ka,*

*Drozd, si-ko-ra i dzie-r-lat-ka,*

*Kacz-ka, gą-ska, je-mio-łusz-ka,*

*Du-dek, trzna-del, po-śmie-ciusz-ka,*

*Wil-ga, zie-ba, bo-cian, szpak*

*Oraz każ-dy inny ptak.*

*Pierw-szy - sło-wik*

*Za-czął tak:*

*"Halo! O, halo lo lo lo lo!*

*Tu tu tu tu tu tu tu*

*Ra-dio, ra-di-jo, dijo, ijo, ijo,*

*Tijo, tri-jo, tru lu lu lu lu*

*Pio pio pijo lo lo lo lo lo*

*Plo plo plo plo plo halo!"*

*Na to wró-bel za-ter-li-kał:*

*"Cóż to zno-wu za mu-zy-ka?*

*Mu-szę zaj-rzeć do słow-ni-ka,*

*By zro-zu-mieć śpiew sło-wi-ka.*

*Ćwir ćwir świrk!*

*Świr świr ćwirk!*

*Tu nie te-atr  
Ani cyrk!*

*Pa-trz-cie go! Na-stro-szył piór-ka!  
I wy-dzie-ra się jak kur-ka!  
Dość tych arii, dość tych li-ryk!  
Ćwir ćwir czy-rik,  
Czyr czyr ćwi-rik!"*

*I tak za-czął ćwi-rzyć, ćwi-kać,  
Ćwier-kać, czyr-kać, czyk-czy-ri-kać,  
Że aż ko-gut na pa-ty-ku  
Za-piał gniew-nie: "Ku-ku-ry-ku!"*

*Jak usły-szy to ku-kuł-ka,  
Wrza-śnie: "A to co za spót-ka?  
Kuku-ryku? Kuku-ryku?  
Nie po-zwa-lam, roz-bój-ni-ku!  
Bierz, co chcesz, bo ja nie ską-pię,*

*Ale kuku nie ustą-pię.  
Ryku - choć do ju-tra skrzecz!  
Ale kuku - moja rzecz!"  
Za-ku-ka-ła: kuku! kuku!  
Na to dzię-cioł: stu-ku! puku!  
Czaj-ka woła: czy-jaś ty, czy-jaś?  
By-łaś gdzie? Pi-łaś co? Pi-łaś, to wy-łaż!  
Prze-pió-recz-ka: chodź tu! Pójdź tu!  
Masz co? daj mi! rzuć tu! rzuć tu!*

*I od razu wszyst-kie pta-ki  
W szcze-biot, w świe-got, w zgiełk - o taki:  
"Daj tu! Rzuć tu! Co masz? Wió-rek?  
Piór-ko? Ziarn-ko? Ko-rek? Sznu-rek?  
Pójdź tu, rzuć tu! Ja ćwierć i ty ćwierć!  
Le-pię gniazd-ko, przy-lep to, przy-twierdź!  
Wi-dzisz go! Nie dam ci! Moje! Czy-je?  
Gniazd-ko ci wiję, wiję, wiję!  
Nie dasz mi? Ta-kiś ty? Wstydz się, wstydz się!"  
I wszyst-kie pta-ki za-czę-ły bić się.  
Przy-fru-nę-ła pta-sia mi-li-cja  
I tak się skoń-czy-ła ta le-śna au-dy-cja.*

4. Praca plastyczna do wykonania. Przygotujcie szablon ptaka wycięty z kartonu lub grubego papieru, kredki, klej, nożyczki, farby lub inne dostępne w domu materiały, którymi dziecko będzie mogło ozdobić ptaka. Poniżej znajdują się przykładowe zdjęcia z takimi ptakami.



(źródło: <http://mzszoi-krosno-plastyka.blogspot.com/2017/04/kolorowe-ptaki-z-tektury.html>)



(źródło: <https://www.pinterest.ca/pin/376332112598227049/>)

### **PIĄTEK – 3 KWIETNIA 2020**

1. Poniżej znajdują Państwo dwa załączniki do wydruku, na których dziecko ćwiczyć będzie mogło rysowanie po śladzie. Jeśli nie posiadają Państwo drukarki, proponuję samemu narysować ołówkiem proste obrazki, które dziecko będzie mogło poprawić kredkami i pokolorować.
2. Zabawa z masą solną. Proszę przygotować masę z podanego przepisu i dokładnie ją wymieszać :
  - 1 szklanka mąki
  - 1 szklanka soli
  - 0,5 szklanki wody- dla zapachu i koloru do masy można dodać trochę kawy sypanej lub olejek do ciasta. Przygotujcie też wałek do ciasta, plastikowe nożyki do wycinania elementów z masy, wykałaczki do robienia wzorów na masie oraz trochę wody w małym pojemniczku (aby skleić dwa kawałki masy solnej, w miejscu klejenia smarujemy wodą jak klejem – jeśli nie użyjemy wody, masa po wyschnięciu się rozklei). Z przygotowanej masy dzieci mogą wykonywać ptaszki, takie jak na poniższych zdjęciach. Wykonane prace najlepiej suszyć położone na papierze do pieczenia na ciepłym kaloryferze. Masa schnie kilka dni i po tym czasie pomalować można ją farbami plakatowymi.



(źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=lfzvqKAYUyI>)



(źródło: <https://www.pinterest.de/pin/552887291731150539/>)



(źródło: <http://sp1sala305.blogspot.com/2018/07/ptaki-z-masy-solnej.html>)



