

ZAJĘCIA DO WYKONANIA W DOMU DLA GRUPY DZIECI CZTEROLETNIICH (6 – 10 IV 2020)

Temat tygodnia: Wiosna

PONIEDZIAŁEK – 6 KWIETNIA 2020

1. Drodzy rodzice, poniżej znajduje się link do filmu z przykładową gimnastyką dla dziecka.

<https://www.youtube.com/watch?v=H0I1BRT3N7M>

2. Poniżej zamieszczony został tekst krótkiego opowiadania o porach roku. Drodzy rodzice, przeczytajcie je dziecku, a następnie porozmawiajcie na temat pogody, charakteryzującej poszczególne pory roku.

„Dzieci Pani Pogody”

Dawno, bardzo dawno temu, wysoko na niebie kołysał się mały, biały obłoczek, na którym mieszkała Pani Pogoda wraz z gromadką dzieci: słońcem, deszczem, wiatrem, burzą, mrozem, śniegiem, mgłą, tęczą i chmurkami. Dzieci bardzo kochały swoją mamę, były bardzo grzeczne, a mama starła się wszystkiego je nauczyć. Kiedy dzieci urosły, Pogoda zdecydowała, że czas wysłać je na ziemię.

Jako pierwsze do pracy ruszyły białe chmurki, deszcz oraz słońce. Słońce i deszczyk były trochę nieśmiałe, dlatego słońeczko ukrywało się za chmurkami, a deszcz padał bardzo delikatnie (wiosna).

Kolejne zostały wysłane słońce oraz tęcza i burza. Słońce wiedziało już jak to jest na Ziemi, dlatego nie wstydziło się i świeciło bardzo mocno. Burza i tęcza świetnie się bawiły pracując na Ziemi (lato).

Następnie na Ziemię wyruszyły wiatr, deszcz i mgła. Tym razem deszcz był bardzo odważny i mocno padał, wiatr wiał mocno, ale czuł, że jak dobrze poćwiczycy to kiedyś uda mu się jeszcze mocniej. Dzięki mgłę cały świat wyglądał jakby był oblany mlekiem (jesień).

Kolejne zostały wysłane śnieg i mróz, a wiatr, który chciał pokazać na co go stać pozostał na Ziemi. Śnieg i mróz pracowali ciężko i zamienili świat w białą i zimną krainę, a wiatr który potrafił już wiać bardzo mocno pomógł im (zima).

Kiedy śnieg, mróz i wiatr zmęczyły się mama Pogoda postanowiła wysłać na Ziemię znowu słońce, chmurki i deszczyk. I od tamtej pory już zawsze pilnowała by jej dzieci pracowały by zmieniać świat i przyrodę.

3. Drodzy rodzice, jeśli posiadacie możliwości i materiały, spróbujcie wspólnie z dzieckiem wykonać pracę plastyczną przedstawiającą cztery pory roku. Wykonajcie ją używając na przykład kredek, farb, wydzieranek, czy plasteliny. Poniżej znajdują się przykładowe zdjęcia takich prac.



(źródło: <https://pracaplastyczna.pl/index.php/inne/682-cztery-pory-roku>)



(źródło: http://www.oswiecim-gmina.iaw.pl/pl/53328/147694/Konkurs_plastyczny_Cztery_pory_roku.html)

WTOREK – 7 KWIETNIA 2020

1. Poniżej zamieszczony został link do strony z piosenką pod tytułem „*Wiosna to czy zima?*”, dotyczącą zmienności wiosennej pogody. Posłuchajcie tej piosenki wspólnie z dzieckiem, spróbujcie pośpiewać i zadajcie dziecku kilka pytań na temat tego, co zwiastuje nam wiosnę oraz na temat zmienności wczesnowiosennej pogody.

<https://www.youtube.com/watch?v=AqBG2SmdOzc>

2. Zabawa ruchowa z elementem toczenia. Drodzy rodzice, przygotujcie dla dziecka piłeczkę lub kulkę z papieru i większą drewnianą łyżkę. Z różnych elementów, dostępnych w domu (np. butelki, miski), ustawcie tor przeszkód i wyznaczcie linie startu i mety. Na mecie ustawcie karton - bramkę. Niech dziecko za pomocą łyżki toczy piłeczkę lub kulkę papieru, omijając ustawione przeszkody, aż do linii mety. Na mecie dziecko podnosi łyżką piłkę lub kulkę papieru i umieszcza ją w kartonie. Zabawę powtórzcie kilka razy.

3. Ćwiczenie plastyczne i oddechowe. Drodzy rodzice, zachęćcie dziecko do wykonania i ozdobienia takiej chmurki, jak na jednym z poniższych zdjęć. Po wykonaniu chmurki, zawieście ją w takim miejscu, aby dziecko mogło poruszać ją za pomocą swojego oddechu.



(źródło: <https://fiorelki.pl/w-co-sie-bawic/teczowa-chmurka/>)



(źródło: <https://pracaplastyczna.pl/index.php/dekoracja-sali/691-deszczowa-chmura>)

ŚRODA – 7 KWIETNIA 2020

1. Poniżej znajduje się link do strony z przyrodniczym filmem dla dzieci, w którym pojawiają się nazwy ptaków i roślin zwiastujących wiosnę. Drodzy rodzice obejrzyjcie film wspólnie z dziećmi, a po obejrzeniu zadajcie dziecku kilka pytań odnośnie filmu.

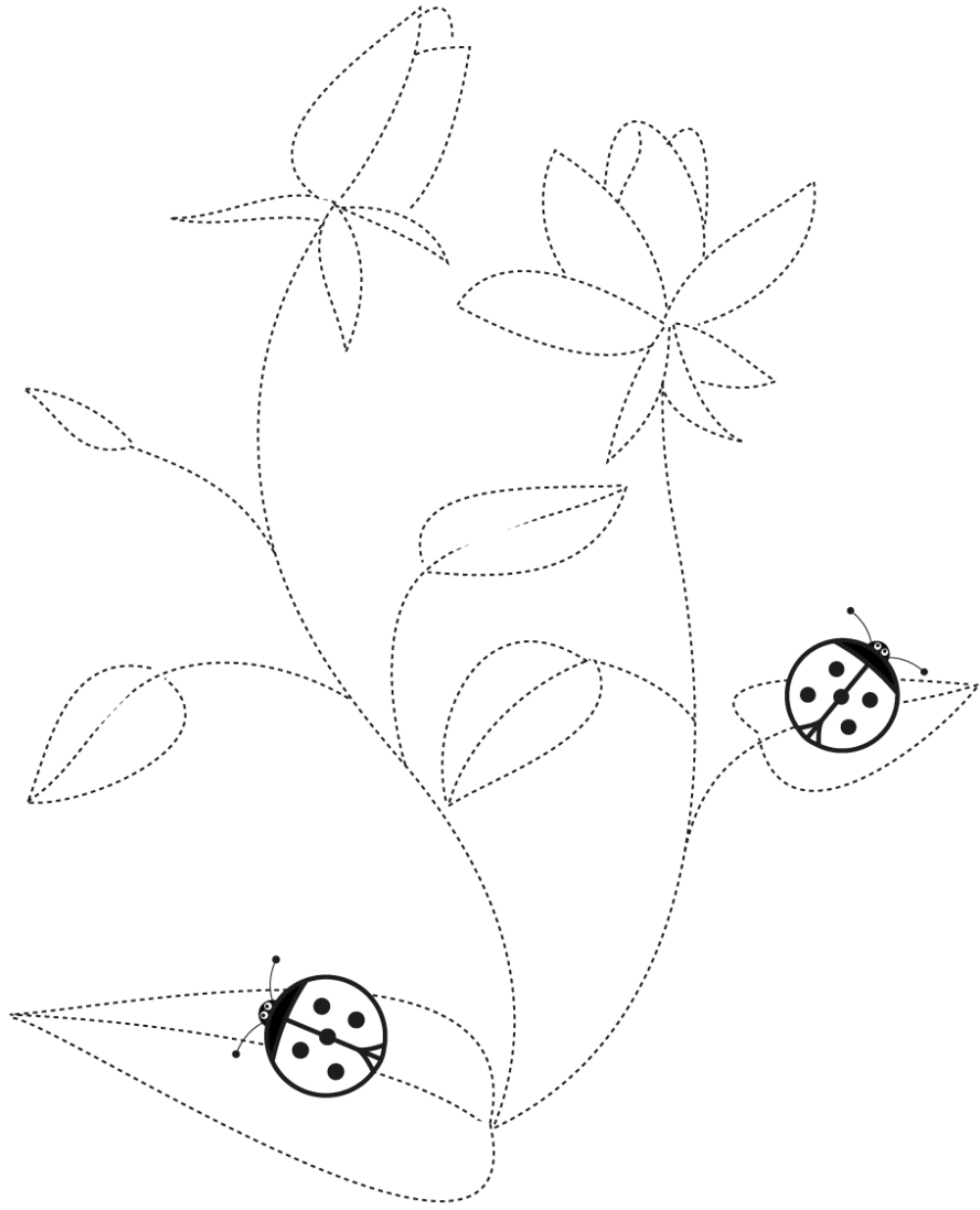
https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY

2. Poniżej znajduje się kilka kart do rysowania po śladzie z wiosennymi roślinami. Obrazki można też pokolorować kredkami, pomalować farbami lub powyklejać plasteliną.

(źródło: <https://miastodzieci.pl/kolorowanki/k/rysowanie-po-sladowie-wiosna/>)







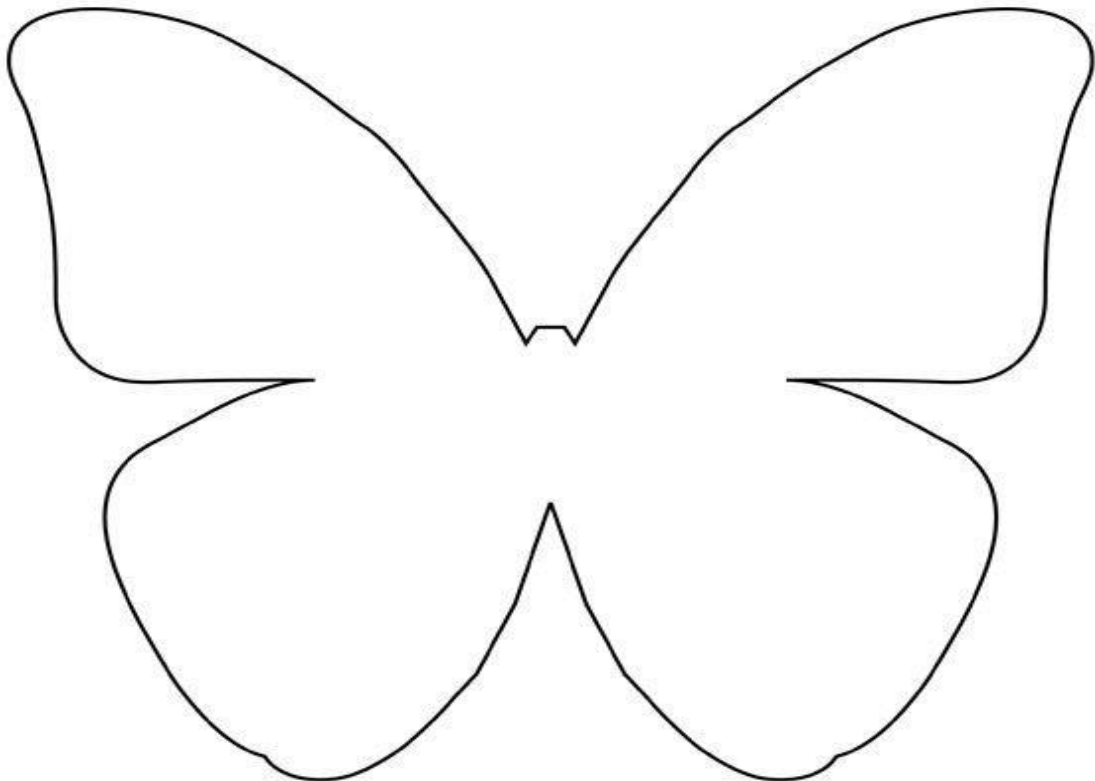
CZWARTEK – 8 KWIETNIA 2020

1. Motylkowa girlanda – praca z nożyczkami, ćwiczenie liczenia i układania rymów. Poniżej znajduje się szablon sylwetki motyla. Wydrukujcie lub odrysujcie takiego motylki około dziesięciu razy. Dziecko natomiast, niech powycina te motylki i pokoloruje na kilka kolorów (np. 3 motyle czerwone, 3 motyle żółte, 3 motyle pomarańczowe). Na wykonanych motylach poćwiczcie przeliczanie oraz układanie rymów (niech dziecko spróbuje wychwycić powtarzające się sekwencje – kolory). Wykonane motylki pozwólcie dziecku przyozdobić różnymi materiałami plastycznymi i wspólnie wykonajcie z nich girlandę. Poglądowe zdjęcie takiej girlandy zamieszczone jest poniżej.



lubietworzyc.pl

(źródło: <http://lubietworzyc.blogspot.com/2014/03/girlanda-z-papierowych-motyli.html>)



PIĄTEK – 9 KWIETNIA 2020

1. Poniżej znajduje się link do strony z filmem, będącym wywiadem z Panem Bocianem. Obejrzyjcie z dziećmi ten film i porozmawiajcie o zwyczajach bocianów.

<https://www.youtube.com/watch?v=PMUUm7Xx-Fw>

2. Drodzy rodzice, jeśli posiadacie możliwości i materiały, zachęćcie dziecko do wykonania pracy plastycznej, przedstawiającej bociana. Przykładowe zdjęcia prac plastycznych z bocianami znajdują się poniżej.



(źródło: <http://zlobek.lubawa.pl/bocianie-gniazdo-wykonaniu-jagodek/>)



(źródło: <https://wczesnoszkolni.pl/pory-roku/bociany>)



(źródło: <https://kolorowy-swiatdzieci.blogspot.com/2017/05/wiosenne-obrazki-bociany-z-odcisku-doni.html?m=0>)