

## **Plan pracy zdalnej dziecka na dni: 01.04.2020r. - 03.04.2020r. - Grupa 5-latki**

### **01.04.2020 środa**

W tym tygodniu dzieci poznają literę j – małą i wielką.

<https://www.buliba.pl/pdf/literki-nauka-pisania-litera-j-pdf.pdf> – tutaj znajduje się link do karty pracy z literą j. Rodzice, którzy nie mają możliwości wydrukowania – proszę, aby dzieci pisały literę w zeszytach/ na kartkach według wzoru.

<https://www.youtube.com/watch?v=FEO3PhEDwgs> – wysłuchanie piosenki o zwiastunach wiosny.

Proszę, aby dzieci zastanowiły się:

- po czym poznajemy, że nastaje wiosna?
- jakie zmiany zachodzą w przyrodzie?
- jaki miesiąc rozpoczął się dzisiejszego dnia?

### **02.04.2020 czwartek**

Na dziś trochę matematyki. „Liczenie z małymi liczbami” - w linku zadanie matematyczne, polega na umieszczeniu określonej ilości przedmiotów w pudełku. Liczymy do 10 - Zaczynamy!

<https://pl.khanacademy.org/math/early-math/cc-early-math-counting-topic/cc-early-math-counting/e/counting-out-1-20-objects>

Ćwiczenie na spostrzegawczość – Znajdź 5 różnic między obrazkami -

[https://czasdzieci.pl/pliki\\_dz/kolorowanki/dd\\_68\\_614.jpg](https://czasdzieci.pl/pliki_dz/kolorowanki/dd_68_614.jpg)

### **03.04.2020 piątek**

[https://www.youtube.com/watch?v=Wjo\\_Q1OYTmY](https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY) – film edukacyjny dla dzieci – oznaki wiosny, ptaki powracające z ciepłych krajów i zwierzęta budzące się ze snu zimowego – obejrzyj i opowiedz co zapamiętałeś.

Opowieść ruchowa. Dzieci starają się obrazować ruchem tekst czytany przez rodzica:

Wiosna wychodzi na spacer. (dziecko maszeruje) Kiedy dotyka ziemi, topnieje śnieg i pojawiają się kwiaty. (dziecko wykonuje przysiady, dotykając dłońmi dywanu) Wiosna trochę się zmęczyła. Przysiadła na starym pniu drzewa i postanowiła odpocząć. (dziecko przechodzi do leżenia na plecach) Głęboko oddycha, wciągając pachnące świeżą ziemią powietrze. (dziecko wciąga powietrze nosem, wypuszcza ustami) Jak przyjemnie. Szkoda, że muszę iść dalej. Zobaczę, co słychać w sadzie. (dziecko wyciąga nogi przed siebie, przeciąga się, unosi ręce w górę i na boki) Wyczaruję liście na drzewach i zaproszę ptaki. Niech wypełnią swym śpiewem okolicę. (dziecko wykonuje podskoki, obroty, wyciąga ręce w górę) Muszę przeskoczyć strumyk, nie mocząc sukni. (dziecko wykonuje kilka podskoków obunóż) Pora wracać do domu. Zanim to zrobię, porozmawiam z drzewami. (dziecko kołysze rękami w dowolnych kierunkach, równocześnie naśladowując szum drzew)