

PLAN PRACY 11.05.2020 – 15.05.2020 – GRUPA ELFY 5-LATKI

11.05.2020r. Poniedziałek

Dzisiejsze zajęcia są realizowane w ramach programu profilaktycznego „Bezpieczny przedszkolak”, którego organizatorem jest Komenda Wojewódzka Policji w Szczecinie.

Temat: Znaki drogowe

1. Zagadka dla dzieci.

Stoją przy drodze na jednej nodze,

każdemu kierowcy ku przestrodze.

Obrazki na nich rozmaite,

czyta kierowca zamiast liter.

2. Bajka edukacyjna dla dzieci omawiająca znaki drogowe.

Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=ka9wpZPPQh8>

Pytania do filmu:

- do czego są nam potrzebne znaki drogowe?
- jak bez nich wyglądałby ruch uliczny?
- jakie znaki zapamiętaliście z filmu?

3. Przeczytanie wiersza K. Wiśniewskiego „Kolorowe znaki”

Ich kształt i barwa oraz rysunek

namalowany na znaku tarczy

na wszystkich drogach całego świata

zawsze i wszędzie to samo znaczy.

Trójkąty żółte z brzegiem czerwonym

z rysunkiem czarnym jak pióra kawcze

mówią : „ Uważaj na mój rysunek !”

bo są to ZNAKI OSTRZEGAWCZE.

A prostokąty oraz kwadraty,

te z tłem niebieskim ,stojące z gracją

INFORMACYJNE są to ZNAKI,

bo zawsze służą informacją.

Wiesz już dlaczego duzi i mali

znaki drogowe widują co dzień?

Żeby bezpiecznie z dróg korzystali:

każdy kierowca i każdy przechodzień .

Te duże koła z brzegiem czerwonym ,

które z daleka widać od razu,

„Nie wolno!” –krzyczą głosem donośnym,

bo to są właśnie ZNAKI ZAKAZU.

Mniejsze zaś koła z niebieską twarzą

i białą strzałką jak ptasi pazur ,

mówią stanowczą : „, Jedź, jak ci każe !”

Dlatego są to ZNAKI NAKAZU.

4. Podział znaków drogowych – na podstawie wiersza i obrazka

Jakie wyróżniamy rodzaje znaków drogowych?

1. Znaki ostrzegawcze
2. Znaki informacyjne
3. Znaki zakazu
4. Znaki nakazu

RODZAJE ZNAKÓW DROGOWYCH

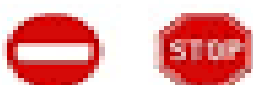
OSTRZEGAWCZE



INFORMACYJNE



ZAKAZU



NAKAZU



5. Omówienie wybranych znaków drogowych

Dzieci wybierają dowolne znaki drogowe i omawiają ich znaczenie:

- Co oznacza wybrany przez Ciebie znak?
- Jaką figurą geometryczną jest wybrany przez Ciebie znak?



6. Praca plastyczna „Mój znak drogowy”

Dziecko maluje wybrany przez siebie znak drogowy dowolną techniką.

12.05.2020 Wtorek

Proszę o wykonanie zestawu ćwiczeń porannych:

- Zabawa orientacyjno-porządkowa Hop – bęc

Dzieci maszerują w różnych kierunkach po sali. Na hasło: Hop wyskakują w górę, a na hasło: Bęc – przykucają. Po wykonaniu tych czynności ponownie przechodzą do marszu.

- Ćwiczenia dużych grup mięśniowych Sięgnij jak najwyżej.

Dzieci wspinają się na palce, wyciągają ręce naprzemiennie w górę, aby sięgnąć jak najwyżej; następnie wykonują siad klęczny, przyciskają głowę do kolan – starają się zwinąć w jak najmniejszą kulkę.

- Ćwiczenia nóg Jak sprężynka.

Dzieci wykonują rytmiczne przysiady i wspięcia w tempie uderzeń w dłonie

- Ćwiczenie równowagi Kto potrafi?

Dzieci dotykają prawym łokciem lewego kolana i odwrotnie; wytrzymują chwilę w tej pozycji.

Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej Zakochany w syrenie.

Ada wróciła z tatą z przedszkola i od razu zaczęła opowiadać o wydarzeniach dnia.

– Dzisiaj rysowaliśmy Syrenkę – powiedziała.

– Taki stary samochód? – zdziwił się Olek, który wiedział wszystko o dawnych modelach samochodów takich jak trabant, syrenka i warszawa.

– Sarenkę? – zapytała mama, która w tym czasie miksowała truskawki i nie dosłyszała głosu córeczki.

– Ojejku, nikt mnie nie rozumie – westchnęła Ada i rozwinęła swój rysunek.

– Syrenka warszawska! Kobieta z ogonem ryby i z tarczą – zawołał Olek.

– Znam ten pomnik, bo byliśmy tam z klasą.

– Jeśli chcesz, to opowiem ci legendę o tym pomniku i o powstaniu Warszawy – zaproponowała Ada.

– Chcę.

Ada wyjęła jedną ze swoich małych lalek i owinęła jej nogi wstążką, tak, żeby przypominała ogon ryby. Zaczęła opowiadać:

– W pewnej wiosce żyła sobie piękna syrena, która nie była zwykłą dziewczyną, bo zamiast nóg miała płetwę. Mieszkała w rzece Wiśle. Czasami wychodziła na brzeg, żeby rozczesać włosy... –

Ada udawała, że rozczesuje lalce blond czuprynę. – Syrenka pięknie śpiewała i czarowała swoim głosem rybaków. Ada odszukała drugą lalkę, której kiedyś obcięła włosy, podała ją Olkowi i powiedziała:

– To będzie rybak. Ma na imię Wars.

- Ja mam go udawać?
- Tak.
- I co mam robić? – zapytał Olek.
- Masz być zakochany – wyjaśniła Ada.
- Ja?
- Tak! Wars zakochał się w syrenie i uratował ją przed innymi rybakami. Oni zarzucili na nią sieci, bo chcieli ją zanieść królowi, żeby dostać dużo pieniędzy. Zatkali sobie uszy, żeby nie słyszeć jej śpiewu.
- A co by się stało, gdyby usłyszeli?
- Ten, kto ją usłyszał, wchodził do rzeki i już nigdy nie wracał. Zwykli ludzie nie mogą żyć pod wodą.
- Wiem. Ludzie mają płuca, a ryby skrzela. Dzięki temu ryby mieszkają pod wodą. I ta twoja syrena też.
- Ada przyniosła z kuchni pustą siatkę po cebuli, która przypominała sieć i wrzuciła do niej swoją lalkę.
- Uratuj mnie, piękny rybaku, a zaśpiewam ci najpiękniejszą pieśń na świecie! – powiedziała.
- Nie śpiewaj mi, bo wpadnę do Wisły i nie wrócę! Zatkalem sobie uszy – powiedział Olek.
- Ojej! Już dawno wyjąłeś sobie zatyczki z uszu i dlatego jesteś zakochany. Taka jest legenda, a my się tylko bawimy. Ratuj syrenę!
- Zakradnę się nocą, kiedy inni rybacy będą spali i rozetnę sieci. Będziesz mogła wrócić do Wisły.
- Pospiesz się, bo nie mogę żyć długo bez wody! – pisała Ada. Olek wyplątał syrenę z cebulowej sieci i powiedział:
- Jesteś wolna. Możesz wracać do domu.
- Dziękuję ci, dzielny rybaku? Jak masz na imię?
- Olek.
- Przecież się bawimy! – przypomniała Ada.
- No dobrze... mam na imię Wars. A ty, jak masz na imię, piękna panno?
- Jestem Sawa. Widziałam cię wiele razy na brzegu rzeki.
- Przychodziłem tu łowić ryby, ale zawsze czekałem na ciebie. Jesteś taka piękna.
- Och! Rybacy tu biegną! Zobaczyli, że mnie uwolniłeś! Nie wyjdę już na brzeg Wisły, chyba, że waszej wiosce będzie groziło wielkie niebezpieczeństwo. Wtedy was obronię! Żegnajcie!
- Żegnaj! – powiedział Olek.
- Przecież ty masz iść ze mną, bo mnie kochasz – przypomniała Ada.
- Idę z tobą, Sawo! – zawołał Olek. Po chwili obie lalki wylądowały pod tapczanem, który udawał rzekę Wisłę. Ada opowiadała dalej:

- Wars i Sawa zniknęli pod wodą, i nikt ich już nie widział. Na miejscu wioski powstało miasto Warszawa, w którym mieszkamy – zakończyła.
- Wiesz co, może pójdziemy w sobotę z mamą i tatą obejrzeć pomnik Syrenki nad Wisłą? Sprawdzimy, czy ma skrzela.
- Mówiłeś, że byłeś tam z klasą.
- Ale chcę iść jeszcze raz.
- Hm... ty chyba naprawdę zakochałeś się w tej Sawie – zachichotała Ada.

•Rozmowa na temat opowiadania.

-O czym dowiedziała się Ada w przedszkolu?

-Kto pomógł jej przedstawić legendę?

•Wspólne opowiadanie legendy o powstaniu Warszawy

Karta pracy: policz kropki na każdej z kostek. Napisz cyfry od 0 do 10 po śladzie lub samodzielnie w zeszycie. Link do karty pracy:

<http://bystredziecko.pl/karty-pracy/cyferki-dla-dzieci/2/nauka-pisania-cyfry-0-10.pdf>

13.05.2020 Środa

Film przedstawiający najważniejsze zabytki w Warszawie, link do filmu:

https://www.youtube.com/watch?v=Klz_m44SJek

Pytanie do dzieci:

- czy byliście kiedyś w Warszawie?

- jakie najważniejsze zabytki Warszawy zapamiętałeś z filmu?

Wysłuchanie piosenki „Syrenka” (sł. i muz. Krystyna Gowik)

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=c-id729zpjs>

I Stoi Syrenka nad Wisłą

i patrzy na rzeki fale.

Tak dużo dzieci dziś do niej przyszło,

no i nie boją się wcale.

Tak dużo dzieci dziś do niej przyszło,

no i nie boją się wcale.

To nie jest żywa Syrenka,

to pomnik Warszawę chroni.

Bo, jak mówi stara legenda:

Syrenka miasta broni.

Bo, jak mówi stara legenda:

Syrenka miasta broni.

Ref.:Nasza Warszawa, nasza stolica
ciągle Syrenkę zachwyca.

A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp
swoją piosenkę: Chlup, chlup, chlup, chlup.
A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp:
Chlup! Chlup! Chlup!

II. Kiedyś prawdziwa Syrenka
w falach tej rzeki mieszkała.
Siadała czasem na brzegu Wisły
i cudne pieśni śpiewała.
Siadała czasem na brzegu Wisły
i cudne pieśni śpiewała.
Złapali ją w sieć rybacy,
spać poszli, bo nocka była,
lecz najmłodszy z nich ją wypuścił,
bo bardzo go prosiła.
Lecz najmłodszy z nich ją wypuścił,
bo bardzo go prosiła.

Ref.: Nasza Warszawa..

III. I odtąd dzielna Syrenka
ze swojej wielkiej wdzięczności
postanowiła strzec tego miasta,
pilnować jego wolności.
Postanowiła strzec tego miasta,
pilnować jego wolności.
Jest herbem miasta Warszawa,
stolicy naszego kraju.
I Polacy, duzi i mali,
Syrenkę odwiedzają.
I Polacy, duzi i mali,
Syrenkę odwiedzają.

Pytania do dzieci:

- Co to jest stolica?
- Jak nazywa się stolica Polski?
- Jak nazywa się najdłuższa z polskich rzek?
- O kim opowiada piosenka?
- Czy znacie legendę o Syrence?
- Gdzie w Warszawie można spotkać Syrenkę?
- Co to jest herb?

Praca plastyczna:

Wyklej herb Warszawy przedstawiający Warszawską Syrenkę kolorowym papierem.

Link do karty pracy: <https://miastodzieci.pl/kolorowanki/herb-warszawy/#> lub w przypadku braku możliwości wydruku, spróbuj namalować herb samodzielnie.

14.05.2020 Czwartek

Animowany film edukacyjny dla dzieci – Unia Europejska – poznaj Unię, link do filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=h58YVP1Zvmw>

Pytanie do dzieci:

- czym jest Unia Europejska?
- czy Polska należy do Unii?
- potrafisz wymienić inne państwa należące do UE?

Omówienie flagi Unii Europejskiej: flaga zawiera 12 gwiazdek. Jest to symbol wszystkich państw należących do Unii, ma 12 gwiazdek, ponieważ początkowo należało do niej 12 państw.



Poznaj sąsiadów Polski. Gra edukacyjna online.

Zaznacz i powtórz nazwy państw sąsiadujących z Polską. Link:

https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/56dd1db7ba3bb35e64f838268b600010_/index.html

15.05.2020 Piątek

Proszę o wykonanie zestawu ćwiczeń porannych:

- Zabawa orientacyjno-porządkowa Hop – bęc

Dzieci maszerują w różnych kierunkach po sali. Na hasło: Hop wyskakują w górę, a na hasło: Bęc – przykucają. Po wykonaniu tych czynności ponownie przechodzą do marszu.

- Ćwiczenia dużych grup mięśniowych Sięgnij jak najwyżej.

Dzieci wspinają się na palce, wyciągają ręce naprzemiennie w górę, aby sięgnąć jak najwyżej; następnie wykonują siad kłęczny, przyciskają głowę do kolan – starają się zwinąć w jak najmniejszą kulkę.

- Ćwiczenia nóg Jak sprężynka.

Dzieci wykonują rytmiczne przysiady i wspięcia w tempie uderzeń w dłonie

- Ćwiczenie równowagi Kto potrafi?

Dzieci dotykają prawym łokciem lewego kolana i odwrotnie; wytrzymują chwilę w tej pozycji.

Słuchanie opowiadania na podstawie baśni Hansa Christiana Andersena „Księżniczka na ziarnku grochu”

- Pokazanie na mapie Europy – Danii.
- Podanie nazwy stolicy Danii – Kopenhaga
- Zwrócenie uwagi dziecka na to, że Dania należy do Unii Europejskiej
- Przedstawienie autora baśni - duńskiego baśniopisarza Hansa Christiana Andersena.

Był sobie pewnego razu książę, który chciał się ożenić z księżniczką, ale to musiała być prawdziwa księżniczka. Jeździł więc po całym świecie, żeby znaleźć prawdziwą księżniczkę, lecz gdy tylko jakąś znalazł, okazywało się, że ma jakieś „ale”. Księżniczek było dużo, jednak książę nigdy nie mógł zdobyć pewności, że to były prawdziwe księżniczki. Zawsze było tam coś niezupełnie w porządku. Wrócił więc do domu i bardzo się martwił, bo tak ogromnie chciał mieć za żonę prawdziwą księżniczkę. Pewnego wieczoru była okropna pogoda; błyskało się i grzmiało, a deszcz lał jak z cebra; było strasznie. Nagle ktoś zapukał do bramy miasta i stary król wyszedł otworzyć. Przed bramą stała księżniczka. Ale mój Boże, jakże wyglądała, co uczyniły z niej deszcz i ślota! Woda spływała z włosów i sukienki, wlewała się strumykiem do trzewiczków i wylewała się piętami, ale dziewczynka powiedziała, że jest prawdziwą księżniczką. „Zaraz się o tym przekonamy” – pomyślała stara królowa, ale nie powiedziała ani słowa, poszła do sypialni, zdjęła całą pościel, na spód łóżka położyła ziarnko grochu i na nim ułożyła jeden na drugim dwadzieścia puchowych materaców, a potem jeszcze dwadzieścia puchowych pierzyn. I na tym posłaniu miała spać księżniczka. Rano królowa zapytała ją, jak spędziła noc.

– O, bardzo źle – powiedziała księżniczka – całą noc oka nie mogłam zmrużyć! Nie wiadomo, co tam było w łóżku. Musiałam leżeć na czymś twardym, bo mam całe ciało brązowe i niebieskie od sińców. To straszne! Wtedy mieli już pewność, że była to prawdziwa księżniczka, skoro przez dwadzieścia materaców, dwadzieścia puchowych pierzyn poczuła ziarnko grochu. Taką delikatną skórę mogła mieć tylko prawdziwa księżniczka. Książę wziął ją za żonę, bo teraz był pewny, że to prawdziwa księżniczka, a ziarnko grochu od-dano do muzeum, gdzie jeszcze teraz można je oglądać, o ile go ktoś nie zabrał. Widzicie, to była prawdziwa historia.

• Rozmowa na temat utworu.

–Z kim chciał ożenić się książę?

–Jak wyglądała księżniczka, która pewnego dnia zapukała do bramy miasta?

–Jak królowa chciała się przekonać, czy jest to prawdziwa księżniczka?

–Czy dziewczyna okazała się prawdziwą księżniczką?

Obejrzyj prezentację najbardziej znanych budowli w Europie. (należy przechodzić dalej strzałkami)

Link: <http://scholaris.pl/resources/run/id/110262>

Następnie sprawdź czy zapamiętałeś z jakich krajów pochodzą budowle:

Link: <http://scholaris.pl/resources/run/id/110263>