

Plan pracy zdalnej na dni: 14.04.2020r – 17.04.2020r. - Grypa ELFY 5-latki

14.04.2020r. Wtorek

Proszę, aby dzieci wysłuchały opowiadania pt. „Awantura na wiejskim podwórku” oraz spróbowały odpowiedzieć na pytania dotyczące opowiadania:

- jakie zwierzęta występują w opowiadaniu?
- o czym rozmawiały ze sobą zwierzęta?
- jaki nieproszony gość pojawił się w gospodarstwie?
- kto uratował kury przed atakiem nieprzyjaciela?

Link do opowiadania: <https://www.youtube.com/watch?v=UuCFX15Z1bI>

Proszę o wykonanie poniższego zestawu ćwiczeń gimnastycznych:

Część wstępna:

Dziecko wykonuje rozgrzewkę: skręty tułowiem, krążenie głową, biodrami, wymachy rękoma naprzemiennie, wymachy nóg do przodu naprzemiennie.

Część główna:

- Dziecko staje w rozkroku, trzymając oburącz złożoną gazetę/ kartkę papieru – w skłonie w przód wymachują gazetą w tył i w przód. Po kilku ruchach prostuje się i potrząsa gazetą w górze.
- Wykonuje klęk podparty, dłonie ma na gazecie, skierowane palcami do wewnątrz – przy zgiętych w łokciach rękach opada tułowiem w przód, dotyka gazety brodą i powraca do pozycji wyjściowej.
- W leżeniu przodem – dziecko unosi gazetę trzymaną za końce oburącz (ręce zgięte w łokciach, skierowane w bok), dmucha na gazetę i wprowadza ją w ruch.
- W staniu, dzieci trzymają ruloniki za końce, z przodu – przekładają nogę przez rulonik, wytrzymują w staniu jednoonóż, wykonując dowolne ruchy uniesioną nogą, a następnie tą samą drogą przejście do pozycji wyjściowej (ćwiczenie należy wykonać prawą nogą i lewą nogą, na zmianę).
- Dzieci ugniatają gazety tak, aby powstały kulki (piłki) – rzucają kulkami i chwytają je w miejscu, w chodzie, w biegu; rzucają i chwytają, wykonując dodatkowe zadania, np.: przed chwytem wykonują klaśnięcie, dotykają ręką podłogi, robią rękami młynek, wykonują obrót itp.
- W leżeniu przodem – przetaczają kulki z ręki do ręki, podrzucają kulki oburącz, jednorącz.

Część końcowa:

- Ćwiczenia korektywne i uspokajające. Dzieci maszerują we wspięciu na palcach, z kulką na głowie, i przechodzą do siadu skrzyżnego.
- W siadzie skrzyżnym – wykonują skręty głową w prawo, w tył i w lewo, w tył.
- W siadzie podpartym, kolana mają rozchylone, kulki położone między stopami – podrzucają kulki stopami, chwytają rękami.
- W marszu, kulki trzymane w dłoni (prawej, lewej) – ćwiczenie oddechowe – wykonują wdech nosem i próbują zdmuchiwać kulki z dłoni.

15.04.2020r. Środa

Odkrywanie litery ż – małej i wielkiej.

Proszę, aby dzieci spróbowały wymienić:

- wyrazy rozpoczynające się głoską ż;
- wyrazy zawierające głoskę ż w środku wyrazu.

Pomocna będzie kolorowanka zawarta w linku:

<https://i.pinimg.com/originals/36/3d/fd/363dfde9f265ddda82fbcf543910a537.jpg>

Proszę o pokolorowanie:

- wyrazów rozpoczynających się głoską ż - na zielono;
- wyrazów zawierających głoskę ż w środku wyrazu - na czerwono;
- wyrazów z głoską ż na końcu – na niebiesko

W przypadku braku możliwości wydrukowania karty pracy proszę, aby dziecko wskazało palcem na ekranie te wyrazy.

Link do karty pracy z literą ż: <http://bystredziecko.pl/karty-pracy/nauka-pisania/2/nauka-pisania-z-kropka.pdf>

Napisz literę ż po śladzie, a następnie samodzielnie. W przypadku braku możliwości wydrukowania karty pracy proszę, aby dziecko pisało literę według wzoru na kartce lub w zeszyte.

Co nam dają zwierzęta? Proszę o wykonanie karty pracy znajdującej się w linku:

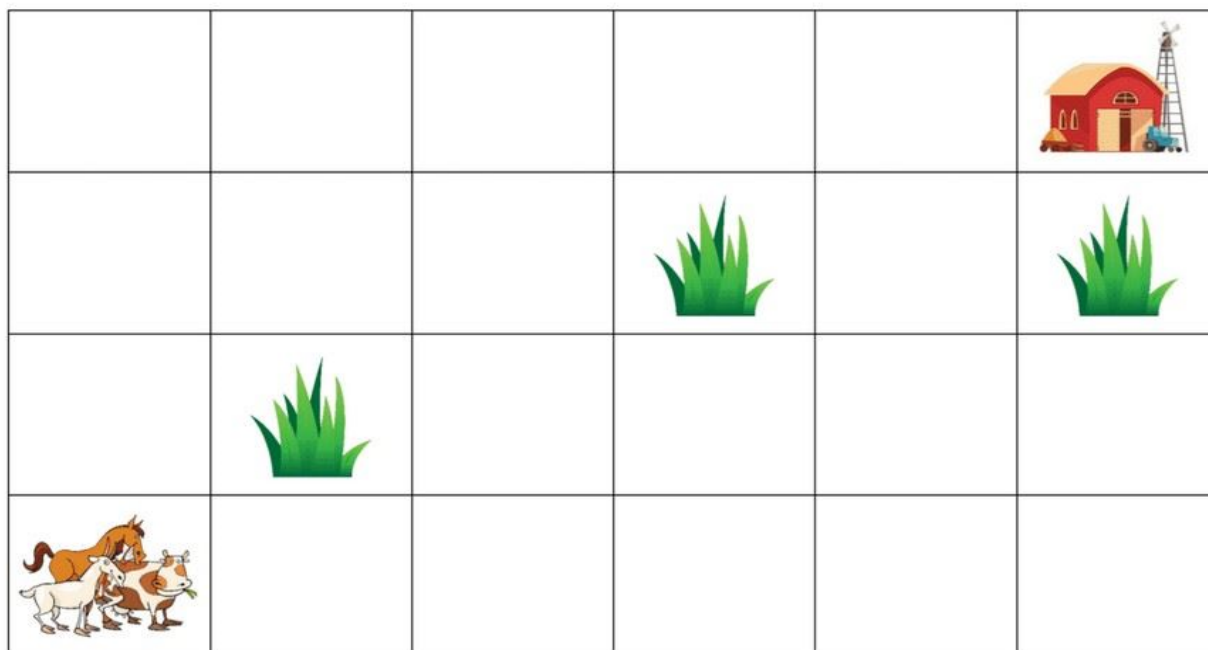
<http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/co-otrzymujemy...-karty-pracy6.jpg>

lub w przypadku braku możliwości wydrukowania proszę, aby dziecko nazwało ustnie co otrzymujemy od zwierząt na obrazku.

16.04.2020r. Czwartek

Kodowanie – proszę, aby dziecko za pomocą strzałek zaprowadziło zwierzęta na farmę, w taki sposób, aby zjadły trawę. (można wydrukować lub pokazywać palcem na ekranie)

Zaprowadź zwierzęta na farmę, tak, aby zjadły trawę



PrzedшкоUczek.pl

Pod tym linkiem znajduje się więcej propozycji kodowania do czego zachęcam.
<https://przedszkouczech.pl/wp-content/uploads/2020/03/KodowanieZwierzeta.pdf>

Wspólne wykonanie makiety wiejskiego podwórka.

•Omówienie przez dzieci wyglądu wiejskiego podwórka.

–Jakie budynki powinny się tam znaleźć?

–Jakie zwierzęta tam spotkamy?

•Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy.

Można użyć: kolorowe czasopisma, kredki, zdjęcia/obrazki zwierząt z wiejskiego podwórka, tekturki, kleje, plastelina, zielone farby, pędzelki, prostokątny kawałek styropianu, papier kolorowy, bibuła, wykałaczki.

• Dzieci wycinają z kolorowych czasopism obrazki/zdjęcia zwierząt, które można spotkać na wiejskim podwórku (lub je rysują).

• Dzieci przyklejają obrazki/zdjęcia na tekturkach i umocowują je plasteliną do tekturowych podstawek.

• Należy przygotować prostokątny kawałek styropianu, pomalować go zieloną farbą.

• Dzieci oklejają pudełka kolorowym papierem – otrzymują zabudowania gospodarcze, dom gospodarza.

• Wspólne komponowanie makiety na styropianie, ozdabianie elementami wykonanymi z bibuły (np. rośliny, staw) lub z wykałaczek (plot).

•Wykonanie pracy.

•Oglądanie makiety, nazywanie zabudowań, zwierząt.

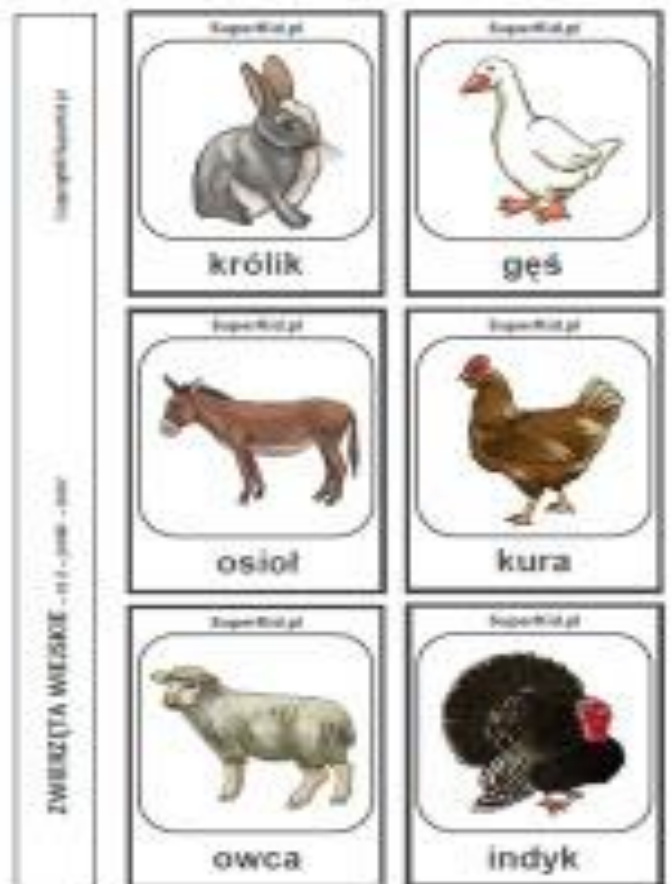
Uwaga! Drodzy Rodzice, jeśli nie posiadacie takich materiałów, możecie użyć innych dostępnych. Ewentualnie jeśli nie macie możliwości wykonania takiej pracy proszę, aby dziecko namalowało farbami lub inną techniką plakat wiejskiego podwórka (zwierzęta, budynki).

17.04.2020r. Piątek

Drodzy Rodzice, przeczytajcie proszę swoim dzieciom przysłowia, których bohaterami są zwierzęta. Co mogą oznaczać te przysłowia?

- Gdyby kózka nie skakała, toby nóżki nie złamała.
- Zapomniał wół, jak cielęciem był.
- Koń ma cztery nogi i tak się potyka.
- Pasuje jak wół do karety.

- Nie kupuj kota w worku.



Proszę, aby dzieci nazwały zwierzęta znajdujące się na obrazku, następnie podzieliły te wyrazy na sylaby oraz powiedziały jaką głoską rozpoczyna się dany wyraz.

Proszę, aby dziecko wykonało zestaw ćwiczeń gimnastycznych:

Część wstępna:

Dziecko wykonuje rozgrzewkę: skręty tułowiem, krążenie głową, biodrami, wymachy rękoma naprzemiennie, wymachy nóg do przodu naprzemiennie.

Część główna:

- Dziecko staje w rozkroku, trzymając oburącz złożoną gazetę – w skłonie w przód wymachują gazetą w tył i w przód. Po kilku ruchach prostuje się i potrząsa gazetą w górze.
- Wykonuje klęk podparty, dłonie ma na gazecie, skierowane palcami do wewnątrz – przy zgiętych w łokciach rękach opada tułowiem w przód, dotyka gazety brodą i powracają do pozycji wyjściowej.
- W leżeniu przodem – dziecko unosi gazetę trzymaną za końce oburącz (ręce zgięte w łokciach, skierowane w bok), dmucha na gazetę i wprowadza ją w ruch.
- W staniu, ruloniki trzymają za końce, z przodu – przekładają nogę przez rulonik, wytrzymują w staniu jedno nogę, wykonując dowolne ruchy uniesioną nogą, a następnie tą samą drogą przejście do pozycji wyjściowej (ćwiczenie należy wykonać prawą nogą i lewą nogą, na zmianę).
- Dzieci ugniatają gazety tak, aby powstały kulki (piłki) – rzucają kulkami i chwytają je w miejscu, w chodzie, w biegu; rzucają i chwytają, wykonując dodatkowe zadania, np.: przed chwytem wykonują klaśnięcie, dotykają ręką podłogi, robią rękami młynek, wykonują obrót itp.
- W leżeniu przodem – przetaczają kulki z ręki do ręki, podrzucają kulki oburącz, jednorącz.

Część końcowa:

- Ćwiczenia korektywne i uspokajające. Dzieci maszerują we wspięciu na palcach, z kulką na głowie, i przechodzą do siadu skrzyżnego.
- W siadzie skrzyżnym – wykonują skręty głową w prawo, w tył i w lewo, w tył.
- W siadzie podpartym, kolana mają rozchylone, kulki położone między stopami – podrzucają kulki stopami, chwytają rękami.
- W marszu, kulki trzymane w dłoni (prawej, lewej) – ćwiczenie oddechowe – wykonują wdech nosem i próbują zdmuchiwać kulki z dłoni.