

## PLAN PRACY 18.05.2020 – 22.05.2020 – GRUPA ELFY 5-LATKI

### ŁĄKA W MAJU

#### 18.05.2020 poniedziałek

#### Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby Zabawa w chowanego.

Za lasem płynie strumyk, za strumykiem rozpościera się łąka, na łące rosną zielona trawa i stokrotki o biało-żółtych kwiatach. I jeszcze wiele innych kolorowych kwiatów i zielonych roślin. Pewnego dnia biedronka, żabka, konik polny i motyl cytrynek bawili się na łące w chowanego.

– Jeden, dwa, trzy... – mała biedroneczka odliczyła do dziesięciu i rozejrzała się dookoła. – Zaraz was znajdę – zawołała, pewna siebie. Po chwili wykrzyknęła radośnie: – Widzę cię, żabko! Siedzisz pod liściem mlecza! Biedronka sfrunęła na liść i zajrzała pod spód. Coś takiego! Żabki tam nie było. Wszędzie tylko zielone żdźbła trawy i liście roślin łąkowych tak samo zielone jak żabka.,,To nie ten liść” – pomyślała i przeniosła się na sąsiedni, a potem na kolejny. O! Coś zielonego mignęło jej przed oczami! Biedronka rozpostarła małe skrzydełka.

– Mam cię, koniku polny! Siedzisz między koniczynkami! Widzę cię! Zaraz będziesz zaklepany – ucieszyła się z odkrycia.

– I hop! – biedroneczka usiadła na listku koniczyny.,,Znowu nic?” – nie mogła się nadziwić, że pośród zieleni nie ma nawet śladu konika polnego.

– Zdawało mi się – westchnęła, jednak już po chwili uśmiechnęła się szeroko. „Cytrynka na pewno znajdę. Jest większy od konika polnego i ruchliwszy od żabki” – pomyślała. Wzbiła się w górę, żeby objąć wzrokiem całą łąkę. Żółty kolor przyciągnął jej uwagę.

– Jest! Widzę cię, motylku! Już po chwili siedziała na płatku stokrotki. Jednak to był tylko kwiat, a dookoła – tysiące podobnych. Czy któryś z nich był motylem cytrynkiem? Z pewnością nie.

– Żabka, konik polny i motylek poszli sobie, a mnie zostawili – powiedziała rozczarowana biedronka. Zrobiło się jej bardzo przykro, że przyjaciele tak z nią postąpili.

– Mylisz się, biedroneczko – odezwał się mądry ślimak. – Twój przyjaciele wciąż są na łące. Trudno znaleźć zieloną żabkę i zielonego konika polnego pośród zielonej trawy. Niełatwo też wypatrzeć żółtego motyla, gdy łąka żółci się od kwiatów. Tak jednak powinno być. Barwa chroni twoich przyjaciół przed niebezpieczeństwem. Ci, którzy na nich polują, mają wielki kłopot z odróżnieniem motyla od kwiatka albo konika polnego czy żabki od zielonych liści.

– To prawda – z zieleni wyskoczyli roześmiani przyjaciele biedronki: żabka i konik polny.

– Najprawdziwsza prawda – potwierdził motylek cytrynek i wyfrunął z kępy żółtych jaskrów.

– Nie przejmuj się, biedroneczko, że nas nie znalazłaś. Teraz ja będę szukał. Ukryj się dobrze. Żabka i konik polny też. Biedronka ucieszyła się z takiej zamiany. Ale gdzie znaleźć kryjówkę? Dookoła tyle zieleni. Czerwona biedronka w czarne kropki będzie widoczna z daleka. Szczęśliwie brzegiem rzeki szła uśmiechnięta od ucha do ucha Ada. Usiadła na skraju łąki, żeby odpocząć. Miała na sobie czerwone spodni w czarne kropki. Biedroneczka aż wstrzymała oddech z zachwyty.

– Lecę – powiedziała sobie. Skrzydełka, choć małe, poniosły ją na skraj łąki. Usiadła leciutko na pięknych spodniach dziewczynki i... znikła. A może wciąż tam siedzi. Jak myślicie?

#### Rozmowa na temat opowiadania.

–W co bawili się: żabka, konik polny, biedronka i motylek cytrynek?

–Dlaczego biedronka nie mogła odnaleźć przyjaciół?

–Co to jest barwa ochronna?

Wyjaśnienie: Ubarwienie ochronne czy maskujące polega na upodobnieniu się barwą ciała do środowiska życia danego zwierzęcia. Ubarwienie ochronne jest rozpowszechnione wśród zwierząt, takich jak niedźwiedź polarny, pasikonik, rzekotka drzewna.

## Opowieść ruchowa – dzieci ilustrują ruchem i głosem opowiadanie

Był piękny wiosenny dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer na pobliską łąkę (dzieci maszerują w różnych kierunkach sali). Słońce mocno świeciło, a wiatr rozdmuchiwał nasiona mniszka pospolitego i innych roślin (dzieci chodzą na czworakach i dmuchają na rośliny). Nagle dzieci usłyszały pierwsze odgłosy. To pracowite pszczołki krążyły nad kwiatkami, szukając najpiękniejszych okazów, aby zebrać z nich nektar (dzieci latają jak pszczołki, machając rękami – skrzydełkami), wesoło bzyczały, nawołując się nawzajem (naśladują bzyczenie pszczoł: bzz, bzz, bzz). Na listkach koniczyny siedziały koniki polne, poruszając śmiesznie łapkami, z których strząsały resztki porannej rosy (dzieci siedzą, poruszają w dowolny sposób kończynami), cykając cichutko (naśladują dźwięk: cyt, cyt). Nagle, zupełnie nie wiadomo skąd, pojawiły się żaby (dzieci naśladują skakanie żabek), które kumkały głośno (naśladują kumkanie: kum, kum, kum), jakby ostrzegały się przed jakimś niebezpieczeństwem. Miały rację, że były takie zdenerwowane, bo na łące pojawiła się para bocianów. Chodziły, wysoko unosząc nogi (naśladują chód bociana), z szeroko rozłożonymi skrzydłami, i rozglądały się na boki, co chwilę przystawały i pochylały się, szukając czegoś w trawie. Ponieważ niczego nie mogły znaleźć – klekotały ze złością (naśladują głos bocianów – kle, kle, kle). Wysoko nad łąką krążył skowronek, śpiewając wiosenną piosenkę (naśladują śpiew skowronka: – dzyń, dzyń, dzyń), odpowiadał mu wróbel (naśladują głos wróbla: – ćwir, ćwir, ćwir), który przysiadł zmęczony na pobliskim drzewie w poszukiwaniu pokarmu dla swoich głodnych dzieci. Czekają one niedaleko w gniazdku, piszcząc:... (naśladują kwilenie pisklat: pi, pi, pi), aby jak najszybciej przyniósł im coś do jedzenia. Dzieci już miały wracać do przedszkola, kiedy zobaczyły ślimaka, który wolno sunął po trawie. Gdy tylko napotkał na jakąś przeszkodę, szybko chował się do domku, który niósł na grzbiecie. Dopiero po chwili wystawiał głowę i rozglądał się dookoła (dzieci naśladują zachowanie ślimaka). Nad łąką latały kolorowe motyle, co pewien czas siadając na kwiatkach (dzieci naśladują ruch latających motyli). Przyglądała im się z zaciekawieniem wrona, siedząca na pobliskiej wierzbie i głośno kracząca z zachwyty (naśladują krakanie: krrrra, krrr). Wiosenny wietrzyk poruszał trawę, kwiatami i gałązkami drzew, szumiąc wesołe piosenki szszsz... szszsz... szszuu...(wydają szumiące dźwięki, kołysząc uniesionymi rękami).

Praca plastyczna: „Majowa łąka” - używając dowolnej techniki namalujcie obraz przedstawiający łąkę w maju (na podstawie wyżej przedstawionej opowieści ruchowej)

**19.05.2020 wtorek**

### Rozwiązywanie zagadek Bożeny Formy Mieszkańcy łąki

Wiosną i latem się pojawia,  
kiedy ranek nastaje  
jej kropelki są na kwiatkach,  
listkach i na trawie. (rosa)

Na niebie jej barwy  
pięknie się mienia,  
jak most ogromny  
łączy niebo z ziemią. (tęcza)

Błyszczący na jej plecach  
płaszczyk czerwony,  
czarnymi kropkami  
pięknie ozdobiony. (biedronka)

Rozciąga policzki  
jak woreczki małe.  
Zimowe zapasy  
przenosi w nich całe.  
Na czas mroźnej zimy,  
gromadzi je w norze.  
Ma miłe futerko,  
znacie go może? (chomik)

Ma barwne skrzydła,  
fruwa nad łąką  
i bardzo lubi,  
gdy świeci słońko. (motyl)

Jak się ten owad nazywa?  
Przez cały dzień pracuje.  
Na plecach nosi ciężary,  
kopiec wielki buduje.(mrówka)

#### Zabawa z elementem dramy: „Jestem...”

Dziecko naśladuje za pomocą ruchu i głosu mieszkańców łąki (motyl, pszczoła, bocian, żaba, konik polny).

#### Wiosenne sudoku

Rozwiąż sudoku. Narysuj kwiat, motyla, pszczołę i biedronkę w odpowiednich miejscach. Pamiętaj, że w każdym wierszu i w każdej kolumnie poszczególne obrazy mogą pojawić się tylko raz.

Link do karty pracy: [https://czasdzieci.pl/pliki\\_dz/kolorowanki/dd\\_68\\_610.jpg](https://czasdzieci.pl/pliki_dz/kolorowanki/dd_68_610.jpg)

#### Poznajemy sześcian:

- przypomnienie cech kwadratu;
- zapoznanie z sześcianem;

Film edukacyjny przedstawiający cechy sześcianu, układanie sześcianów od najmniejszego na największego; link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=TJbnxOjSjF4>

### **20.05.2020 środa**

#### Wysłuchanie piosenki „Wiosna na łące” (sł. i muz. Jolanta Kucharczyk)

Link do utworu: <https://www.youtube.com/watch?v=814z9Tpphkw>

I. Dziś na łąkę przyszła Wiosna  
w kwiecistej sukience,  
budzi maki i stokrotki,  
jaskry i kaczeńce.

Ref.: Ptaki trele wyśpiewują,  
świeci ciepłe słońce,  
w rosie kąpią się biedronki.

Wiosna już na łące!

II. Świerszcz zielone stroi skrzypce,  
da dziś pierwszy koncert.  
Tańczą pszczoły i motyle,  
żabki i chrabąszcze.

Ref.: Ptaki...

III. Tak się wszyscy cieszą wiosną,  
tańczą i śpiewają,  
nawet krecik wyszedł z norki,  
z myszką pląsa żwawo.

Rozmowa na temat piosenki:

- określenie charakteru melodii piosenki;
- kto przybył na łąkę?
- co zaczęło się dziać na łące, kiedy przyszła wiosna?
- co to znaczy, że świerszcz stroi skrzypce?
- wymień mieszkańców łąki, o których mowa jest w piosence.

Czytanie całościowe wyrazów:



**biedronka**



**konik polny**



**ważka**



**stokrotka**



# mak

Ćwiczenia logorytmiczne Rób to, o czym mówi wiersz.

Zrób do przodu cztery kroki,  
i rozejrzyj się na boki.

Tupnij nogą raz i dwa,  
ta zabawa nadal trwa.

Teraz w lewo jeden krok,  
przysiad, i do góry skok.

Zrób do tyłu kroków trzy,  
by koledze otrzeć łzy.

Kłaśnij w ręce razy pięć,  
na klaskanie też masz chęć!

Wokół obróć się, raz dwa,  
piłka skacze hop-sa-sa.

Ręce w górę i na boki,  
zrób zajęcze cztery skoki.

Gdy się zmęczysz, poleż sobie,  
i wyciągnij w górę nogę.

**21.05.2020 czwartek**

Wykonanie ćwiczeń ruchowych - „Przywitanie i rozgrzewka”

Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=l78D-0TKWBM>

Przeliczanie elementów. Znajdź na obrazku 10 pszczoł i przelicz je.

Link: [https://czasdzieci.pl/pliki\\_dz/kolorowanki/dd\\_68\\_616.jpg](https://czasdzieci.pl/pliki_dz/kolorowanki/dd_68_616.jpg)

Zamaluj pola z literami, które są potrzebne do napisania wyrazu z ramki.

Link do kart pracy: <https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/04/Karta-pracy-1-1.pdf>  
<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/04/Karta-pracy-2-1.pdf>

Film edukacyjny dla dzieci - „Majowa łąka i jej mieszkańcy – owady”

Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=jFIm5X7xS-U>

Jakie owady możemy spotkać podczas spaceru na łące w maju?

## 22.05.2020 piątek

### Proszę o wykonanie zestawu ćwiczeń porannych

- Zabawa orientacyjno-porządkowa Owady na łące. Dzieci poruszają się w różnych kierunkach sali na palcach, naśladując głosem ciche brzęczenie. Na dźwięk klaśnięcia w dłonie przykucają – owady odpoczywają na kwiatach. Na dwa dźwięki klaśnięcia w dłonie ponownie poruszają się po sali.
- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych Bukiety kwiatów. Dzieci spacerują po łące, co pewien czas schylają się i zrywają kwiatek. Na hasło: Bukiety kwiatów zatrzymują się i podnoszą do góry raz prawą, raz lewą rękę. Prezentują swój bukiet.
- Zabawa ruchowa z elementem równowagi Bocian chodzi po wysokiej trawie. Dzieci chodzą po sali, wysoko unosząc kolana. Po kilku krokach zatrzymują się, stają na jednej nodze, drugą mają opartą o kolano nogi, na której stoją. Poruszają złączonymi przed sobą rękami wyobrażającymi dziób bociana i powtarzają słowa: Kle, kle, kle, żabki mi się chce.
- Zabawa ruchowa z elementem skoków Ostrożne żabki. Dzieci-żabki poruszają się, skacząc w przysiadzie. Hasło Nie ma bociana jest sygnałem, że niebezpieczeństwa nie ma, żabki mogą skakać dalej.
- Zabawa bieżna Próbujemy złapać motyla. Dzieci biegają w różnych kierunkach. Na hasło Hop! wyskakują w górę z klaśnięciem nad głową
- Maszerują po obwodzie koła we wspięciu na palcach – wysoko, a potem w przysiadzie – nisko.

### Dzielenie na sylaby nazw mieszkańców łąki.

Karta pracy: <https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/04/Karta-pracy-3-2.pdf>

### Kończenie rymowanek o łące.

Trawa, kwiaty, biedronka – to na pewno... (łąka)

Czerwone jak gotowane raki – to... (maki)

Ma żółty środek, białe płatki,  
łodyga u niej wiotka.  
Ten łąkowy kwiat to... (stokrotka)

Pięgowata dama. Po łące chodzi od rana.  
Wygrzewa się w promykach słońka.  
To małeńka... (biedronka)

Czy to fruujące kwiaty? Jest ich tyle! Nie, to... (motyle)

Lata, lata koło nosa. Uwaga! To groźna... (osa)

Lata, lata obok czoła. To miodna... (pszczoła)