

Plan pracy zdalnej na dni: 20.04.2020r – 24.04.2020r. - Grupa ELFY 5-latki

20.04.2020 – poniedziałek

Wysłuchajcie proszę piosenki pt. „Ziemia, wyspa zielona”

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=SKe11ntnGc>

Po wysłuchaniu piosenki zastanówcie się:

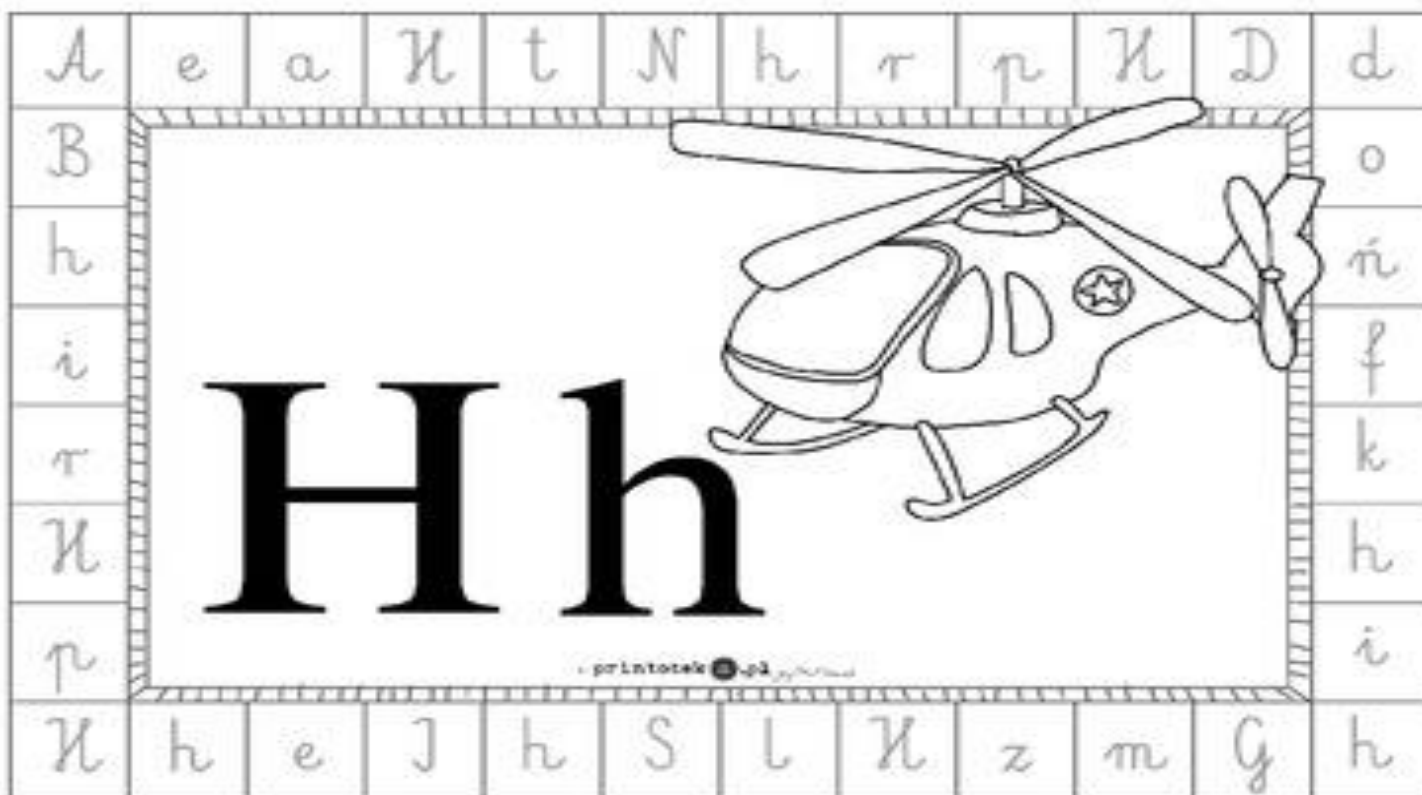
- jak nazywa się planeta na której mieszkamy?
- dlaczego powinniśmy dbać o Ziemię?
- w jaki sposób ludzie mogą dbać o planetę na której mieszkają?

Odkrywanie litery h – małej i wielkiej

Proszę, aby dzieci spróbowały wymienić:

- wyrazy rozpoczynające się głoską h;
- wyrazy zawierające głoskę h w środku wyrazu.

Proszę, aby dziecko znalazło wśród innych liter i wskazało palcem litery h,H:



Link do karty pracy z literą h: <http://bystredziecko.pl/karty-pracy/nauka-pisania/2/nauka-pisania-h.pdf>
Napisz literę h po śladzie, a następnie samodzielnie. W przypadku braku możliwości wydrukowania karty pracy proszę, aby dziecko pisało literę według wzoru na kartce lub w zeszyte.

21.04.2020 – wtorek

Proszę o wykonanie zestawu ćwiczeń porannych:

- Zabawa ruchowa rozwijająca szybką reakcję na sygnał – *Dzieci w lesie*.

Dzieci, wyobraźcie sobie, że znajdujecie się w lesie między drzewami. Spacerujecie pomiędzy nimi. Kiedy rodzic klaśnie w dłonie przykucacie za najbliższym drzewem.

- Ćwiczenia dużych grup mięśniowych – *Rzucamy szyszkami*.

Dzieci na niby spacerują po lesie, co pewien czas podnoszą szyszkę i rzucają nią z dużym zamachem jak najdalej.

- Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – *Przedzieramy się przez leśne zarośla*.

Dzieci poruszają się na czworakach między wyobrażonymi zaroślami, co pewien czas prostują się i maszerują do przodu.

- Zabawa ruchowa rozwijająca wycucie ciała i przestrzeni – *Toczmy zwalony pień*.

Dzieci dobierają się parami. Pierwsze dziecko jest przewróconym przez burzę pniem drzewa – leży na podłodze, drugie delikatnie turla pień w różnych kierunkach, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Po chwili następuje zmiana ról.

- Ćwiczenia ramion i tułowia – *Piłujemy drzewo*.

Dzieci stoją w parach, twarzami do siebie. Podają sobie ręce i naprzemiennie przeciągają je do przodu i do tyłu, z równoczesnym pochylaniem i odchyłaniem tułowia – naśladują piłowanie drzewa.

- Ćwiczenie uspokajające – *Wracamy z lasu*. Maszerujemy i robimy ćwiczenia oddechowe. Mocno wciągamy powietrze nosem, a wypuszczamy ustami.

Przyjrzyjcie się obrazkom i zastanówcie się:

- co powoduje, że środowisko jest zanieczyszczone?
- do czego ludziom, zwierzętom i roślinom jest potrzebne czyste powietrze?
- co możemy zrobić, aby dbać o środowisko?



Dyktando graficzne. Pokoloruj według kodu odpowiednimi kolorami. „Zakodowana Ziemia”

Link do dyktanda graficznego:

https://drive.google.com/file/d/1drss5Gk_IftzFqMmaMqV1J-N_mZUBNIT/view

W przypadku braku możliwości wydrukowania, dziecko może spróbować samodzielnie narysować planetę Ziemię używając odpowiednich kolorów (niebieski, zielony, szary)

22.04.2020 – środa

Utrwalenie poznanej litery h:

Proszę o wypełnienie karty pracy znajdującej się w linku:

<https://www.buliba.pl/pdf/literki-nauka-pisania-litera-h-pdf.pdf> Napisz literę h po śladzie, a następnie samodzielnie. W przypadku braku możliwości wydrukowania karty pracy proszę, aby dziecko pisało literę według wzoru na kartce lub w zeszytce. Jak nazywa się zwierzę na górze karty pracy? Podziel ten wyraz na sylaby.

Proszę, aby dzieci obejrzały animowany film edukacyjny dla dzieci pt. „Rady na odpady – bajka edukacyjna” Link do filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k>

Odpowiedzcie na pytania:

- co oznacza segregowanie odpadów?
- po co powinniśmy segregować śmieci?
- co oznacza słowo recykling? (segregowanie odpadów oraz ich ponowne przetworzenie w celu odzyskania materiału, który może zostać ponownie wykorzystany. Śmieci nie zanieczyszczają wtedy środowiska, tylko ponownie mogą zostać użyte)

Przeczytajcie tekst Bożeny Formy w celu utrwalenia zasad segregacji śmieci:

*Kolory kontenerów wszyscy dobrze znamy,
segregujemy śmieci, do nich je wrzucamy:
do żółtego butelki, szkło do zielonego,
gazety i kartony zawsze do niebieskiego.*

Ćwiczenia – segregujemy śmieci:

Do tego ćwiczenia użyjcie różnych opakowań z gospodarstwa domowego: papierowych, szklanych, aluminiowych, plastikowych. Proszę, aby dzieci zastanowiły się po czym są poszczególne opakowania i posegregowały je według materiału, z jakiego zostały wykonane.

23.04.2020 – czwartek

Proszę o wykonanie zestawu ćwiczeń porannych:

- Zabawa ruchowa rozwijająca szybką reakcję na sygnał – *Dzieci w lesie*.

Dzieci, wyobraźcie sobie, że znajdujecie się w lesie między drzewami. Spacerujecie pomiędzy nimi. Kiedy rodzic kłaśnie w dłonie przykucacie za najbliższym drzewem.

- Ćwiczenia dużych grup mięśniowych – *Rzucamy szyszkami*.

Dzieci na niby spacerują po lesie, co pewien czas podnoszą szyszkę i rzucają nią z dużym zamachem jak najdalej.

- Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – *Przedzieramy się przez leśne zarośla*.

Dzieci poruszają się na czworakach między wyobrażonymi zaroślami, co pewien czas prostują się i maszerują do przodu.

- Zabawa ruchowa rozwijająca wycucie ciała i przestrzeni – *Toczmy zwalony pień*.

Dzieci dobierają się parami. Pierwsze dziecko jest przewróconym przez burzę pniem drzewa – leży na podłodze, drugie delikatnie turla pień w różnych kierunkach, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Po chwili następuje zmiana ról.






- Ćwiczenia ramion i tułowia – *Piłujemy drzewo*.


Dzieci stoją w parach, twarzami do siebie. Podają sobie ręce i naprzemiennie przeciągają je do przodu i do tyłu, z równoczesnym pochylaniem i odchylaniem tułowia – naśladują piłowanie drzewa.

- Ćwiczenie uspokajające – *Wracamy z lasu*. Maszerujemy i robimy ćwiczenia oddechowe. Mocno wciągamy powietrze nosem, a wypuszczamy ustami.

Kodowanie: Narysuj strzałki w taki sposób, aby doprowadzić dzieci do pojemników i żeby zebrały po drodze wszystkie śmieci (można wydrukować lub wskazać palcem na ekranie)

Zaprowadź dzieci do pojemników, tak, by zabrały wszystkie odpady

PrzedшкоUczek.pl 

Gra edukacyjna: Jaka to cyfra?

Wejdź w link: <http://pisupisu.pl/przedszkole/jaka-cyfra> odsłuchaj i zaznacz prawidłową cyfrę.

24.04.2020 – piątek

Drogi Rodzicu, przeczytaj proszę opowiadanie swojemu dziecku:

Przedszkolaki bardzo lubią wycieczki. Odwiedziły już zoo, ogród botaniczny i Muzeum Lalek. Tym razem grupa Ady wybrała się do lasu na lekcję przyrody, bo nauka w terenie jest znacznie ciekawsza niż zwykle opowieści. Dzieci koniecznie chciały obejrzeć pałniki dla zwierząt.

W świecie zwierząt nastąpiło wielkie poruszenie.

– Schowajcie się! – krzyknął płochliwy zajac. – Idą tu małe człowieki!

– Nie mówi się człowieki, tylko ludzie – poprawiła go łania, spokojnie przeżuając młode pędy drzew iglastych.

– Na pewno zaatakują kijkami nasze mrowiska! – pisnęły przerażone mrówki. – Kiedyś wielki dwunożny człowiek podeptał nasze całe królestwo!

– Pobiegnę wywęszyć, jakie mają zamiary – oznajmił lis i ruszył przed siebie, wymachując puszystą kitą.

– Boimy się hałasu – pisnęły zajączki, tuląc się do uszatej mamy.

– Tydzień temu ludzkie istoty zostawiły w lesie pełno śmieci: puszki, sreberka po czekoladzie i butelki! – krzyknął oburzony borsuk. – Chyba nie wiedzą, że kiedy słońce rozgrzeje zbyt mocno szklaną butelkę, to może wywołać pożar lasu!

– To straszne! – oburzyła się wiewiórka. – Zaraz przygotuję pociski z orzechów i będę nimi rzucać. Pac! Pac!

W tej samej chwili zza drzew wyłonił się jelen i dostojnym krokiem zbliżył się do paśnika.

– Witam państwa – przywitał się. – Słyszałem, że boicie się ludzi. Powiem wam, że bać się należy myśliwych, którzy mają strzelby, ale nie ludzkich dzieci, bo one mają dobre serca.

– Tiuu, tiuu! My znamy te maluchy! – odezwały się ptaki. – Zimą sypią dla nas ziarenka i szykują słoninę w karmnikach, żebyśmy nie zamarły z głodu.

Nadbiegł zziębnięty lis i, łapiąc oddech, wysapał:

– Kochani, nie ma się czego bać! Te człowieki to bardzo miłe stworzenia.

– Nie mówi się człowieki, tylko ludzie – po raz drugi odezwała się lania.

– No dobrze, ludzie. Duże stworzenie w spódnicy mówiło do nich „moje kochane przedszkolaki” czy jakoś tak... Urządzili sobie piknik na polanie, a potem posprząтали wszystkie śmieci.

Na trawie nie został ani jeden paperek po kanapkach, ciastkach i cukierkach. Wszystkie butelki po sokach i pudełeczka po jogurtach wyrzuciły na parkingu do wielkiego kosza na śmieci.

– A nie krzyczały? – szepnęły wciąż wystraszone zajączki.

– Ależ skąd! One dobrze wiedziały, że w lesie trzeba być cicho, żeby nas nie płoszyć.

– O! To znaczy, że szanują nas i las – powiedziała do rymu pani zającowa.

– Szanować las najwyższy czas! – odpowiedziały chórem zwierzęta.

Tego dnia dzieci wróciły z wycieczki bardzo zadowolone. Nauczycielka pochwaliła wszystkie za to, że w lesie zachowywały się tak, jak należy: nie hałasowały, nie niszczyły mrowisk i norek, nie zrywały żadnych roślin bez zgody pani i pięknie posprzątały po zakończonym pikniku.

– A może narysujecie to, co najbardziej zapamiętaliście z dzisiejszej wycieczki? Zrobimy wystawę o lesie.

– Tak! Chcemy!

– Ja namaluję wiewiórkę – ucieszyła się Zuzia.

– I ptaszki.

– A ja narysuję mech – postanowił Jacek.

Pani rozdała dzieciom kartki, kredki i farby. Sama też postanowiła coś namalować.

Powstały prawdziwe dzieła sztuki: drzewa iglaste oświetlone słońcem, wiewiórka, ślady kopytek, zielona polana i ptaszki na gałęziach. Jacek namalował czarną plamę i oznajmił wszystkim, że to jest nora niedźwiedzia. Ada narysowała lisa trzymającego w łapkach jakiś dziwny przedmiot.

– Co to jest? – zapytała Kasia.

– To jest lis – odpowiedziała Ada, chociaż uznała, że bardziej przypomina psa niż lisa.

– A co on trzyma?

– Lornetkę – odpowiedziała Ada.

– Lornetkę? Przecież lisy nie używają lornetek – stwierdził Piotrek. – Nie widziałem tam żadnego lisa.

– A ja widziałam – odparła Ada. – Cały czas nas podglądał!

– Naprawdę?

– Naprawdę. Ciągle nas obserwował, a zza drzewa wystawała jego ruda kita.

– To dlaczego nam nie powiedziałeś?

– Nie chciałam go spłoszyć. Widocznie sprawdzał, czy umiemy się dobrze zachować w lesie.
– Pewnie, że umiemy! – stwierdził Piotrek.
Nauczycielka zebrała wszystkie obrazki i przyczepiła je do specjalnej tablicy.
– Jaki tytuł nadamy naszej wystawie? – zapytała dzieci.
Było wiele propozycji, ale najbardziej spodobał się wszystkim pomysł Ady: „Czas szanować las”. Jednak największe zdziwienie wywołał rysunek nauczycielki.
– Dlaczego pani powiesiła pustą kartkę? – zdziwiły się dzieci.
– Ona nie jest pusta – uśmiechnęła się tajemniczo pani.
– Przecież pani nic nie narysowała...
– Narysowałam w wyobraźni. Mój rysunek przedstawia leśną ciszę.
Oj, nasza pani zawsze nas czymś zaskoczy!

• Rozmowa na temat opowiadania.

– Jak zwierzęta przyjęły obecność dzieci w lesie?
– Dlaczego zwierzęta bały się dzieci?
– Co powiedziały o dzieciach zwierzęta, które je obserwowały: jeleni, ptaki, lis?
– Co zrobiły dzieci po powrocie do przedszkola?
– Kogo narysowała Ada? Dlaczego?
– Co narysowała pani? Co przedstawiał jej rysunek?

Przeczytajcie rymowanke:

Lasy to płuca Ziemi,
i o nie dbamy.
Nie niszczymy ich,
nie śmiecimy w nich.
Tylko w ciszy patrzymy
i głęboko... oddychamy.

Zastanówcie się: co oznacza sformułowanie, że „lasy to płuca Ziemi”?

Praca plastyczna:

Z wykorzystaniem dowolnych materiałów (kredki, farby, plastelina, wycinanki, gazety...) stwórzcie pracę plastyczną na temat lasu i zwierząt, które w nim żyją.