

NAUCZANIE ZDALNE – grupa Elfy – 6 latki

Realizacja zadań 04.05 – 08.05.2020r.

MOJA MIEJSCOWOŚĆ, MÓJ REGION

04.05.2020r. poniedziałek

1. Słuchanie piosenki „Mój dom.”

<https://www.youtube.com/watch?v=fuCnZ4iHmM&fbclid=IwAR1BuniQczNjJPEKDIEpvLgq0PPVIOTVN5-c3eV0iLS2QtN8iqCzhAwjPc0>

Rozmowa na temat piosenki:

- O czym jest piosenka?
- Jakim miejscem jest Twój dom?

2. Opowiedz w kilku zdaniach o swojej miejscowości np.:

Jak się nazywa twoja miejscowość?

Co ciekawego znajduje się w twojej miejscowości, jakie budynki najczęściej występują?

Z czego słynie twój region?

Co się wam najbardziej podoba?

3. Utrwalenie **adresu zamieszkania** – powtórz swój adres: nazwę miejscowości i numer domu.

4. Karta pracy, cz. 4, s. 20

5. Praca plastyczna - Namaluj farbami swój rodzinny dom.

05.05.2020r. wtorek

1. Karta pracy, cz. 4, s. 21, 22. Dzieci rysują po śladach. Określają, który rysunek kojarzy się z ich otoczeniem. Kolorują ramkę ze swoją miejscowością.

2. Ćwiczenia gimnastyczne – rozwijanie sprawności fizycznej. Przygotuj plastikowy kręgiel lub butelkę.

Zabawa orientacyjno-porządkowa *Posłuszne kręgle*.

Dzieci poruszają się swobodnie po sali, trzymając kręgle w ręce. Na mocne uderzenie w bębenek zatrzymują się i manipulują kręglami: podają je sobie z jednej ręki do drugiej, z przodu, za plecami, pod kolanami; podrzucają i łapią.

•• Ćwiczenie mięśni brzucha *Jak najdalej w przód*.

Dzieci w siadzie prostym, kręgle trzymają w obu rękach. Wykonują skłon tułowia w przód, sięgając rękami jak najdalej w kierunku stóp (kolana proste).

•• Skręty *Na prawo, na lewo*.

Dzieci w siadzie skrzyżnym, trzymają kręgle na głowach, przytrzymując je rękami, łokcie mają na zewnątrz. Wykonują skręty tułowia w prawo i w lewo; co pewien czas wykonują kilka rzutów i chwytów kręglami.

•• Skrętoskłony *Witamy stopy*.

Dzieci w siadzie rozkrocznym, kręgle trzymają oburącz w górze; wykonują skrętoskłon do lewej stopy – *przywitanie* jej (podczas ćwiczenia dzieci starają się nie zginać kolan, kręgle trzymają obiema rękami).

•• Ćwiczenie mięśni grzbietu *Oglądamy kręgle*.

Dzieci leżą na brzuchu, trzymają kręgle w obu rękach przed twarzą. Unoszą głowę, prostują ręce; oglądają kręgle, wytrzymują przez chwilę. Potem powrót do leżenia – odpoczynek.

•• Ćwiczenie mięśni brzucha *Spotkanie*.

Dzieci leżą na plecach, trzymają kręgle w obu rękach wyciągniętych za głowę. Jednocześnie wznoszą obie ręce i nogi – dążą do *spotkania* nóg z kręglami; potem powracają do pozycji wyjściowej.

•• Ćwiczenie mięśni grzbietu i brzucha *Z nóg do rąk*.

Dzieci leżą na plecach, kręgle trzymają pomiędzy stopami. Przekazują kręgle do rąk za głowę i powracają do siadu. Ponownie wkładają kręgle pomiędzy stopy i od nowa wykonują ćwiczenie.

•• Bieg *Postaw kręgle*.

Dzieci biegają z kręglami w różnych kierunkach przy akompaniamencie tamburynu. Podczas przerwy w grze stawiają kręgiel na podłodze tak, aby się nie przewrócił.

•• Ćwiczenia przeciw płaskostopiu *Sprytne stopy*.

Dzieci w siadzie prostym podpartym, kręgiel mają pomiędzy stopami (pionowo). Krażą obunóż w prawo i w lewo.

— Wałkują kręgle raz jedną, raz drugą stopą.

— W siadzie podpartym – chwytają stopami kręgle i podnoszą je do góry.

•• Zabawa rytmiczna *Zgodnie z rytmem*.

Dzieci, w rytmie bębienka, spacerują po sali w różnych kierunkach. Podczas przerwy w grze zatrzymują się, słuchają rytmu wystukanego przez N. na bębnieku, starając się go zapamiętać, a następnie wystukują ten rytm, uderzając kręglami o podłogę.

•• Zabawa uspokajająca *Marsz*.

Dzieci maszerują po obwodzie koła; odkładają kręgle na wyznaczone miejsce.

3. A teraz troszkę matematyki - Zakodowane godło Polski – odgadnij, co kryje zakodowany obrazek, pokoloruj współrzędne na obrazku według kodu. Jeżeli nie możesz wydrukować karty pracy, wykorzystaj kartkę w kratkę.

https://mojedziecikreatywnie.pl/sdm_downloads/symbole-narodowe-zakodowane-godlo-polski/

06.05.2020r. środa

1. Karta pracy, cz.4, s. 23,

2. Herb naszej miejscowości – czym jest herb, kto wymyślił herby – obejrzyj krótki film na ten temat: <https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/kto-wymyslil-herby>

3. Oglądanie herbu miejscowości naszej gminy.

Herb gminy Sławno ma kształt [tarczy hiszpańskiej](#). Na czerwonym polu znajduje się srebrny [rybogryf](#), zwrócony do prawej strony z wzniesionymi łapami. W lewej łapie trzyma złoty [kłos](#). Szpony i dziób rybogryfa są złote.

Rybogryf znajdował się w herbie możnowładców [pomorskich](#) braci [Święców](#), którzy władali w XIV stuleciu ziemią sławieńską, a więc i terenem obecnej gminy. Rybogryf znajduje się również w [herbie](#) miasta [Sławno](#) na terenie, którego ma swoją siedzibę Urząd Gminy.

Kłos trzymany w szponie symbolizuje dominujący, rolniczy charakter gminy. Rolnictwo to podstawowa gałąź gospodarki gminy, a grunty rolne zajmują ponad połowę jej powierzchni.

W dolnej części herbu znajduje się srebrna wstęga symbolizująca przepływającą przez teren gminy rzekę [Wieprzę](#), która w historii tego obszaru odgrywała niebagatelną rolę - zaopatrywała mieszkańców w ryby, stanowiła dogodną drogę wodną prowadzącą do portu w [Darłowie](#).

Herb został ustanowiony wraz z flagą uchwałą Rady Gminy nr XLII/383/2014 z 17 marca 2014.



4. Praca plastyczna - Karta pracy, cz.4, s. 24 –oglądanie herbów różnych miast. Rysowanie herbu naszej gminy.

Dzieci rysują wnętrze herbu, wykleją je wydzieranką (małe kawałeczki) w odpowiednich kolorach i przyklejają na konturach herbu.

5. Zadanie: łączenie sylab w wyrazy - Wydrukuj kartę pracy, rozetnij na części poszczególne elementy. Połącz sylaby w wyrazy i przyklej na drugą kartkę pod właściwym obrazkiem.

<https://pl.pinterest.com/pin/112590059419341016/>

07.05.2020r. czwartek

1. Karta pracy, cz.4, s. 25,26.

2. Słuchanie baśni Franciszka Szczęsnego *Siedem kolorów*.

Posłuchajcie baśni z regionu Polski znajdującego się blisko morza Bałtyckiego – Kaszub.
Dawno, bardzo dawno temu w starym domku nad brzegiem morza mieszkała mała dziewczynka.

Kiedy jej ojciec, dzielny rybak, wypływał na połów ryb, a matka tkala płótno na krosnach, ona chodziła wciąż smutna. Martwiła się matka, martwił się ojciec.

– *Co też wyrosnie z naszej córeczki?*

Kiedyś matka włożyła jej do fartuszka trzy kurze jajka i powiedziała:

– *Zanieś te jajka staruszce, która mieszka przy zagajniku, niedaleko jeziora.*

– *Dobrze, mamusiu – szepnęła dziewczynka.*

– *Babciu, przyniosłam ci jajka – cicho powiedziała dziewczynka i dwie łezki stoczyły się po jej rumianych policzkach.*

– *Czemu płaczesz, dziewczynko? – zapytała staruszka – czy ktoś cię skrzywdził?*

– *Bo wszystko jest takie smutne, zapłakane i szare jak, jak... mój fartuszek – odpowiedziała dziewczynka.*

Mądra staruszka pokiwała głową, wytarła chusteczką oczy i zapłakany nos.

– *Upiększemy twój fartuszek! Przygotujemy kolorowe nici.*

Jakie lubisz kolory? – zapytała staruszka dziewczynkę.

– *Czarny – odpowiedziała, bo wciąż była smutna.*

– *Dobrze, może być trochę czarnego. Czarna jest ziemia i noc.*

Ale są też jaśniejsze kolory. Na przykład czerwony. Czerwień to miłość – wyjaśniła staruszka.

– *Dlaczego? – zapytała dziewczynka.*

– *Bo czerwona jest krew, która płynie w sercach twoich rodziców.*

A rodzice cię kochają – powiedziała staruszka.

– *Tak? – ucieszyła się dziewczynka i przestała pociągać noskiem.*

– *Popatrz na piasek na plaży. Jest żółty. Prawda? Jak słońce.*

– *No tak – zgodziła się dziewczynka.*

– *Rozejrzyj się dookoła, jakiego koloru widzisz najczęściej? – zapytała staruszka.*

– *Zielonego! – odgadła dziewczynka, a staruszka na to:*

– *Zieleń to kolor życia. Zielone są liście na drzewach, trawa i wiele innych roślin. Więc i my zieloną nić dajmy do twojego fartuszka. Dobrze?*

– *O tak! – ucieszyła się dziewczynka.*

– *Jaki kolor jeszcze sobie wybierzesz?*

– *Taki jak niebo i woda – klasnęła w dłonie dziewczynka.*

– *Zgoda! – staruszka skinęła głową.*

– *Ta błękitna nić przypomina niebo, ta niebieska – wodę w jeziorze.*

I mam tu jeszcze jedną nić – granatową. To będzie morze przed burzą – powiedziała staruszka.

Igła z coraz to inną nicią tak zgrabnie tańczyła w palcach staruszki, aż na płótnie ukazały się łodygi, liście, kwiaty i owoce. W ten sposób dziewczynka dostała piękny fartuszek i nauczyła się siedmiokolorowego haftu.

Od tej pory wszystkie kaszubskie dziewczynki takim właśnie haftem ozdabiały fartuszki, bluzki, sukienki, serwetki.

3. Rozmowa na temat treści baśni.

- *Gdzie mieszkała dziewczynka?*
- *Kim był tata dziewczynki?*
- *Czym zajmowała się mama dziewczynki?* (N. wyjaśnia, co to jest krosno tkackie – urządzenie ręczne lub mechaniczne do wytwarzania tkanin).
- *Po co mama wysłała dziewczynkę do staruszki?*
- *Dlaczego dziewczynka była ciągle smutna?*
- *Jaki kolor lubiła smutna dziewczynka?* (czarny)
- *Co zrobiła staruszka, aby rozweselić dziewczynkę?*
- *Jakich kolorów użyła staruszka ozdabiając fartuszek dziewczynki?* (czarny, czerwony, zielony, żółty, błękitny, niebieski, granatowy)
- *Co wyhaftowała staruszka na fartuszu dziewczynki?* (zdobniczy motyw kwiatowy)

4. Rodzic odczytuje teksty, a dzieci wymieniają kolory:

kolor nocy... (czarny),
kolor nieba... (błękitny),
kolor burzy... (granatowy),
kolor serca... (czerwony),
kolor wody... (niebieski),
kolor życia... (zielony),
kolor piasku... (żółty).

5. Ćwiczenie *Dokończ zdanie.*

Rodzic mówi: *Staruszka użyła nici w kilku kolorach. Z czym te kolory kojarzyły się staruszce i dziewczynce:*

- *Czarna jest...* (ziemia i noc).
- *Czerwień to...* (miłość), *bo czerwona jest...* (krew), *która płynie w sercach rodziców.*
- *Piasek na plaży jest...* (żółty) *jak...* (słońce).
- *Liście na drzewach, trawa i wiele innych roślin są...* (zielone). *Kolor życia to...* (zieleń).
- *Niebo jest...* (błękitne), *a woda w jeziorze...* (niebieska).
- *Morze przed burzą jest...* (granatowe).

6. Wybierz dowolną mandalę kwiatową i pokoloruj ją kolorami występującymi w baśni „Siedem kolorów”. Jeżeli nie masz możliwości wydrukowania karty pracy, narysuj mandalę samodzielnie (wybierz prosty wzór) lub pokoloruj online.

www.supercoloring.com › [pl](#) › [mandala](#) › [recent](#)

08.05.2020r. piątek

1. Karta pracy cz.4, s. 27

2. Nauka wiersza Ewy Stadtmüller „Kim jesteś?”

Słuchanie wiersza.

Czy wiesz, kim jesteś?

– To oczywiste!

Co ci jest bliskie?

– Znaki ojczyste.

Ojczyste barwy

– białe – czerwone.

Ojczyste godło

– orzeł w koronie.

Ojczyste w hymnie

– mazurka dźwięki,

no i stolica

– miasto syrenki.

I jeszcze Wisła

co sobie płynie:

raz na wyżynie,

raz na równinie,

i mija miasta

prześliczne takie...

– Już wiesz, kim jesteś?

– Jestem Polakiem.

Rozmowa na temat wiersza.

— Co jest bliskie osobie z wiersza?

— Jakie znaki ojczyste?

— Co jest jeszcze bliskie?

— Kim jest osoba z wiersza? A wy, kim jesteście?

Powtórz wiersz kilka razy. Spróbuj nauczyć się go na pamięć.

3.Karta pracy cz.4, s. 28

4. Rozwiąż on-line test wiedzy o Polsce „Milionerzy” – POWODZENIA!!!

https://learningapps.org/watch?v=ps4xd5qmc20&fbclid=IwAR0IJHdiJpbgK5A-ZT6Er_rcBJPc2N13JEm6cw7C5PHhBMoSvXdehmu4M0

5. Puzzle online. Wybierz dwa obrazki, które chcesz ułożyć. Baw się dobrze. Powodzenia!

<http://www.puzzledladziecionline.pl/>