

NAUCZANIE ZDALNE – grupa Elfy – 6 latki

Realizacja zadań 11.05 – 15.05.2020r.

MOJA OJCZYZNA

11.05.2020r. poniedziałek

Dzisiejsze zajęcia są realizowane w ramach programu profilaktycznego „Bezpieczny przedszkolak”, którego organizatorem jest Komenda Wojewódzka Policji w Szczecinie.

Temat: Znaki drogowe

1. Zagadka dla dzieci.

Stoją przy drodze na jednej nodze,

każdemu kierowcy ku przestrodze.

Obrazki na nich rozmaite,

czyta kierowca zamiast liter.

2. Bajka edukacyjna dla dzieci omawiająca znaki drogowe.

Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=ka9wpZPPQh8>

Pytania do filmu:

- do czego są nam potrzebne znaki drogowe?

- jak bez nich wyglądałby ruch uliczny?

- jakie znaki zapamiętaliście z filmu?

3. Przeczytanie wiersza K. Wiśniewskiego „Kolorowe znaki”

Ich kształt i barwa oraz rysunek

namalowany na znaku tarczy

na wszystkich drogach całego świata

zawsze i wszędzie to samo znaczy.

Trójkąty żółte z brzegiem czerwonym

z rysunkiem czarnym jak pióra kawcze

mówią : „ Uważaj na mój rysunek !”

bo są to ZNAKI OSTRZEGAWCZE.

A prostokąty oraz kwadraty,

te z tłem niebieskim ,stojące z gracją
INFORMACYJNE są to ZNAKI,
bo zawsze służą informacją.

Wiesz już dlaczego duzi i mali
znaki drogowe widują co dzień?
Żeby bezpiecznie z dróg korzystali:
każdy kierowca i każdy przechodzień .

Te duże koła z brzegiem czerwonym ,
które z daleka widać od razu,
„Nie wolno!” –krzyczą głosem donośnym,
bo to są właśnie ZNAKI ZAKAZU.

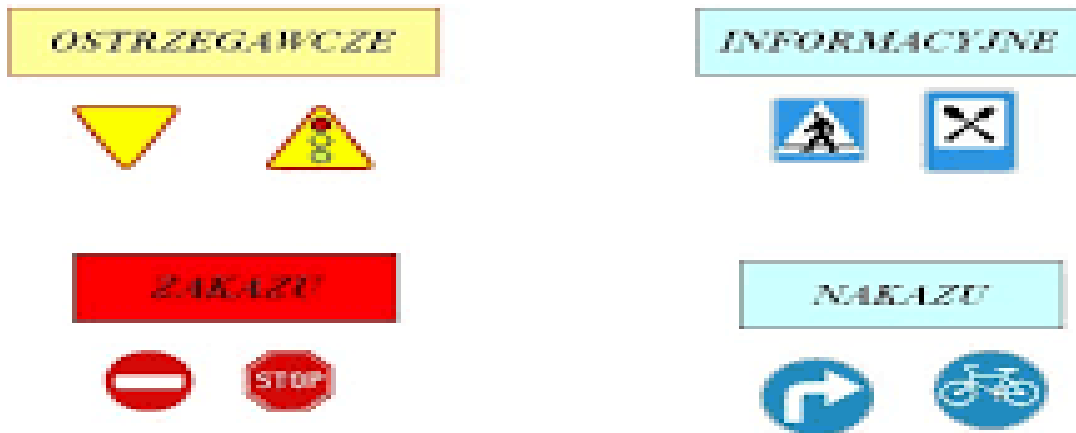
Mniejsze zaś koła z niebieską twarzą
i białą strzałką jak ptasi pazur ,
mówią stanowczą : „ Jedź, jak ci każę !”
Dlatego są to ZNAKI NAKAZU.

4. Podział znaków drogowych – na podstawie wiersza i obrazka

Jakie wyróżniamy rodzaje znaków drogowych?

1. Znaki ostrzegawcze
2. Znaki informacyjne
3. Znaki zakazu
4. Znaki nakazu

RODZAJE ZNAKÓW DROGOWYCH



5. Omówienie wybranych znaków drogowych

Dzieci wybierają dowolne znaki drogowe i omawiają ich znaczenie:

- Co oznacza wybrany przez Ciebie znak?
- Jaką figurą geometryczną jest wybrany przez Ciebie znak?



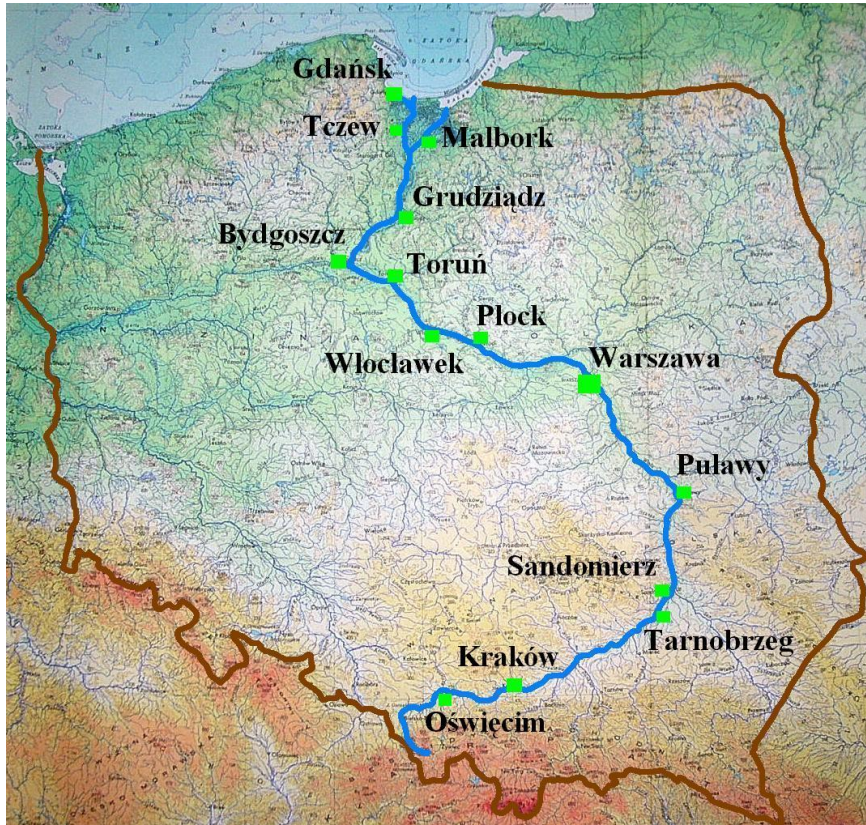
6. Praca plastyczna „Mój znak drogowy”

Dziecko maluje wybrany przez siebie znak drogowy dowolną techniką.

12.05.2020r. wtorek

1. Oglądanie mapy Polski.

Dziecko ogląda mapę Polski. Wskazuje Warszawę, Bałtyk i Wisłę. Z pomocą rodzica wskazuje miejsce swojego zamieszkania.



2. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „Zakochany w syrenie”.

Ada wróciła z tatą z przedszkola i od razu zaczęła opowiadać o wydarzeniach dnia.

– Dzisiaj rysowaliśmy Syrenkę – powiedziała.

– Taki stary samochód? – zdziwił się Olek, który wiedział wszystko o dawnych modelach samochodów takich jak trabant, syrenka i warszawa.

– Sarenkę? – zapytała mama, która w tym czasie miksowała truskawki i nie dosłyszała głosu córki.

– Ojejku, nikt mnie nie rozumie – westchnęła Ada i rozwinęła swój rysunek.

– Syrenka warszawska! Kobieta z ogonem ryby i z tarczą – zawołał Olek. – Znam ten pomnik, bo byliśmy tam z klasą.

– Jeśli chcesz, to opowiem ci legendę o tym pomniku i o powstaniu Warszawy – zaproponowała Ada.

– Chcę.

Ada wyjęła jedną ze swoich małych lalek i owinęła jej nogi wstążką, tak, żeby przypominała ogon ryby. Zaczęła opowiadać:

– W pewnej wiosce żyła sobie piękna syrena, która nie była zwykłą dziewczyną, bo zamiast nóg miała płetwę. Mieszkała w rzece Wiśle. Czasami wychodziła na brzeg, żeby rozczesać włosy...

– Ada udawała, że rozczesuje lalce blond czuprynę. – Syrenka pięknie śpiewała i czarowała

swoim głosem rybaków.

Ada odszukała drugą lalkę, której kiedyś obcięła włosy, podała ją Olkowi i powiedziała:

– To będzie rybak. Ma na imię Wars.

– Ja mam go udawać?

– Tak.

– I co mam robić? – zapytał Olek.

– Masz być zakochany – wyjaśniła Ada.

– Ja?

– Tak! Wars zakochał się w syrenie i uratował ją przed innymi rybakami. Oni zarzucili na nią sieci, bo chcieli ją zanieść królowi, żeby dostać dużo pieniędzy. Zatkali sobie uszy, żeby nie słyszeć jej śpiewu.

– A co by się stało, gdyby usłyszeli?

– Ten, kto ją usłyszał, wchodził do rzeki i już nigdy nie wracał. Zwykli ludzie nie mogą żyć pod wodą.

– Wiem. Ludzie mają płuca, a ryby skrzela. Dzięki temu ryby mieszkają pod wodą. I ta twoja syrena też.

Ada przyniosła z kuchni pustą siatkę po cebuli, która przypominała sieć i wrzuciła do niej swoją lalkę.

– Uratuj mnie, piękny rybaku, a zaśpiewam ci najpiękniejszą pieśń na świecie! – powiedziała.

– Nie śpiewaj mi, bo wpadnę do Wisły i nie wrócę! Zatkalem sobie uszy – powiedział Olek.

– Ojej! Już dawno wyjąłeś sobie zatyczki z uszu i dlatego jesteś zakochany. Taka jest legenda, a my się tylko bawimy. Ratuj syrenę!

– Zakradnę się nocą, kiedy inni rybacy będą spali i rozetnę sieci. Będziesz mogła wrócić do Wisły.

– Pospiesz się, bo nie mogę żyć długo bez wody! – pisnęła Ada.

Olek wyplątał syrenę z cebulowej sieci i powiedział:

– Jesteś wolna. Możesz wracać do domu.

– Dziękuję ci, dzielny rybaku? Jak masz na imię?

– Olek.

– Przecież się bawimy! – przypomniała Ada.

– No dobrze... mam na imię Wars. A ty, jak masz na imię, piękna panno?

– Jestem Sawa. Widziałam cię wiele razy na brzegu rzeki.

– Przychodziłem tu łowić ryby, ale zawsze czekałem na ciebie. Jesteś taka piękna.

– Och! Rybacy tu biegną! Zobaczyli, że mnie uwolniłeś! Nie wyjdę już na brzeg Wisły, chyba, że waszej wiosce będzie groziło wielkie niebezpieczeństwo. Wtedy was obronię! Żegnajcie!

– Żegnaj! – powiedział Olek.

– Przecież ty masz iść ze mną, bo mnie kochasz – przypomniała Ada.

– Idę z tobą, Sawo! – zawołał Olek.

Po chwili obie lalki wylądowały pod tapczanem, który udawał rzekę Wisłę.

Ada opowiadała dalej:

– Wars i Sawa zniknęli pod wodą, i nikt ich już nie widział. Na miejscu wioski powstało miasto Warszawa, w którym mieszkamy – zakończyła.

– Wiesz co, może pójdziemy w sobotę z mamą i tatą obejrzeć pomnik Syrenki nad Wisłą? Sprawdzimy, czy ma skrzela.

– Mówiłeś, że byłeś tam z klasą.

– Ale chcę iść jeszcze raz.

– Hm... ty chyba naprawdę zakochałeś się w tej Sawie – zachichotała Ada.

3. Rozmowa na temat opowiadania.

N. pyta:

- O czym dowiedziała się Ada w przedszkolu?
- Kto pomógł jej przedstawić legendę?

4. Próba opowiedzenia legendy o powstaniu Warszawy przez dzieci.
5. Karta pracy, cz. 4, s. 29 – Rysowanie po śladach rysunku Syreny i fal.
6. Piękny jest nasz kraj – twórcza zabawa plastyczna.

Dziecko wykonuje obrazek przedstawiający różne miejsca Polski. Mogą to być miejsca, które się najbardziej dzieciom podobają, z jednoczesnym uchwyceniem różnorodności polskiego krajobrazu.

Pracę wykonujemy dowolną techniką. Można wykorzystać obrazki wycięte z gazet przedstawiające różne miejsca Polski.

13.05.2020r. środa

1. Karta pracy, cz.4, s. 30-31
2. Układanie zdań z następującymi słowami: stolica, Wisła, syrena.
3. Zabawy i ćwiczenia związane z mierzeniem pojemności płynów – wykonaj samodzielnie ćwiczenia zamieszczone w kartach pracy cz.4, s. 32-33. Przygotuj do tego zadania szklanki, butelki z wodą.
4. Ćwiczenia gimnastyczne – Fitness dla dzieci.

Ćwicz z Lulisią i Lulitulisiami – trening fitness dla dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=Tc82wV1jV-4>

14.05.2020r. czwartek

1. Karta pracy, cz.4, s. 34-35. Oglądanie mapy Europy. Słuchanie nazw państw europejskich – sąsiadów Polski. Kolorowanie flag.
2. Sąsiedzi Polski – mapa – szkoła Profesora Szymona. Obejrzyj krótki filmik edukacyjny.

<https://www.youtube.com/watch?v=1Smad9uKJ6w>

3. Poznajemy Unię Europejską – zapoznanie z nazwami państw należących do UE. Omówienie flagi UE.

<https://www.youtube.com/watch?v=h58YVP1Zvmw>

4. Praca plastyczna – flaga Unii Europejskiej.

Wykonaj flagę Unii Europejskiej. Wybór techniki należy do ciebie.

15.05.2020r. piątek

1. Pokazanie na mapie Europy – Danii.

N. wskazuje Danię na mapie Europy, podaje nazwę jej stolicy – Kopenhaga. (Dania należy do UE). Pokazuje flagę Danii. Słuchanie ciekawostek o Danii.

<http://praktycznyprzewodnik.eu/dania/>

2. Przedstawienie autora baśni „Księżniczka na ziarnku grochu” – duńskiego baśniopisarza Hansa Christiana Andersena.

3. Słuchanie opowiadania na podstawie utworu.

Był sobie pewnego razu książę, który chciał się ożenić z księżniczką, ale to musiała być prawdziwa księżniczka. Jeździł, więc po całym świecie, żeby znaleźć prawdziwą księżniczkę, lecz gdy tylko jakąś znalazł, okazywało się, że ma jakieś „ale”. Księżniczek było dużo, jednak książę nigdy nie mógł zdobyć pewności, że to były prawdziwe księżniczki. Zawsze było tam coś niezupełnie w porządku.

Wrócił więc do domu i bardzo się martwił, bo tak ogromnie chciał mieć za żonę prawdziwą księżniczkę.

Pewnego wieczoru była okropna pogoda; błyskało się i grzmiało, a deszcz lał jak z cebra; było strasznie. Nagle ktoś zapukał do bramy miasta i stary król wyszedł otworzyć.

Przed bramą stała księżniczka. Ale mój Boże, jakże wyglądała, co uczyniły z niej deszcz i ślota! Woda spływała z włosów i sukienki, wlewała się strumykiem do trzewiczków i wylewała się piętami, ale dziewczynka powiedziała, że jest prawdziwą księżniczką.

„Zaraz się o tym przekonamy” – pomyślała stara królowa, ale nie powiedziała ani słowa, poszła do sypialni, zdjęła całą pościel, na spód łóżka położyła ziarnko grochu i na nim ułożyła jeden na drugim dwadzieścia puchowych materaców, a potem jeszcze dwadzieścia puchowych pierzyn. I na tym posłaniu miała spać księżniczka.

Rano królowa zapytała ją, jak spędziła noc.

– O, bardzo źle – powiedziała księżniczka – całą noc oka nie mogłam zmrużyć! Nie wiadomo, co tam było w łóżku. Musiałam leżeć na czymś twardym, bo mam całe ciało brązowe i niebieskie od sińców. To straszne!

Wtedy mieli już pewność, że była to prawdziwa księżniczka, skoro przez dwadzieścia materaców, dwadzieścia puchowych pierzyn poczuła ziarnko grochu. Taką delikatną skórę mogła mieć tylko prawdziwa księżniczka.

Książę wziął ją za żonę, bo teraz był pewny, że to prawdziwa księżniczka, a ziarnko grochu oddano do muzeum, gdzie jeszcze teraz można je oglądać, o ile go ktoś nie zabrał.

Widzicie, to była prawdziwa historia.

4. Rozmowa na temat utworu.

N. pyta:

- Z kim chciał ożenić się książę?
- Jak wyglądała księżniczka, która pewnego dnia zapukała do bramy miasta?
- Jak królowa chciała się przekonać, czy jest to prawdziwa księżniczka?
- Czy dziewczyna okazała się prawdziwą księżniczką?

5. Praca plastyczna - Narysuj kredkami ilustrację do wysłuchanego opowiadania.

6. Nauka rymowanki na pamięć.

W Europie mieszkam,
tak jak ty, kolego.
Że jestem Polakiem –
dumny jestem z tego.

7. Odkryjmy Europę – gra online dla chętnych dzieci. Powodzenia!!!

https://europa.eu/learning-corner/lets-explore-europe_pl