

NAUCZANIE ZDALNE – grupa Elfy – 6 latki

Realizacja zadań 14.04 – 17.04.2020r.

WIOSNA NA WSI

14.04.2020r. wtorek

1. Słuchanie opowiadania „Uparty kogut”

Rodzina Ady i Olka wybrała się do cioci na wieś. Wszyscy byli zachwyceni celem podróży. Tylko mama wydawała się trochę zakłopotana i lekko zaniepokojona.

– *Nie pamiętam, kiedy ostatnio byłam na wsi. Chyba bardzo dawno temu. Czy będą tam wszystkie wiejskie zwierzęta?* – wypytywała tatę.

– *Oczywiście, jak to w gospodarstwie. Będą krowy i cielęta. Świnie i prosięta. A zamiast koni i źrebiąt – dwa traktory. Traktorów chyba się nie obawiasz?* – spytał żartem tata.

Mama tylko się uśmiechnęła. – Oczywiście. Nawet rogaty baran mnie nie wystraszy. Jestem Super mamą.

– *Będą też kury, gęsi, kaczki, indyczki. Zgroza – ciągnął tata żartobliwym tonem.*

Samochód wjechał na podwórko. Ada i Olek pierwsi przywitali się z ciocią i wujkiem i natychmiast zaczęli się rozglądać za zwierzętami.

– *Lola ma szczeniaki! Mogę się z nimi pobawić?* – spytał Olek i już był przy kudłatej kundelce i czwórce jej szceniąt. *Ada nie mogła do niego dołączyć, ponieważ ma uczulenie na sierść.*

Wybrała się, więc na spacer po podwórku.

– *Ko, ko, gę, gę, kwa, kwa* – witały ją kury i kurczęta, gęsi i gąsienice, kaczki i kaczęta. *Ada z powagą odpowiadała im: „dzień dobry”, „witam państwa”, „przybijemy piątkę?”.*

– *Ojej, jaka piękna kózka!* – *Ada usłyszała zachwycony głos mamy.*

– *To koźlątko. Ma zaledwie kilka dni* – *powiedział wujek.*

– *Prześliczny maluszek* – *stwierdziła z podziwem mama.*

Koźlątko nie poświęciło mamie uwagi, za to kury podniosły wielki krzyk na jej widok.

Obgdakały ją z każdej strony... i sobie poszły. Został jedynie kogut. Wbił wzrok w barwną sukienkę mamy w duże czerwone koła i patrzył jak zauroczony.

– *Lubi czerwony kolor* – *stwierdziła z zadowoleniem mama.*

– *Hm, obawiam się, że wręcz przeciwnie* – *powiedział tata.*

Kogut nastroszył pióra i nieprzyjaźnie zatrzepotał skrzydłami.

– *Nie przepada za czerwonym. Kiedyś wskoczył mi na głowę, bo byłam w czerwonym kapeluszu*

– *powiedziała ciocia. – Ale to zdarzyło się tylko raz* – *dodała uspokajająco.*

Po chwili wszyscy z wyjątkiem mamy zapomnieli o kogucie. Uparte ptaszysko nie odstępowało jej na krok.

– *Idź sobie* – *odpędzała go, jednak kolor czerwony na sukience przyciągał uparciucha jak magnes.*

– *Nie bój się, mamó* – *Ada dodała mamie otuchy.*

– *Dam sobie radę.* – *Mama bohaterko przeszła między kaczkami, kurami, minęła nawet gąsiora, ale gdy spojrzała za siebie, ponownie ogarnął ją niepokój. Kogut wciąż był tuż-tuż i wojowniczo stroszył pióra.*

– *Bywa uparty jak osłątka* – *westchnęła ciocia. – Wracaj do kurnika, uparciuchu.*

– *No właśnie!* – *powiedziała stanowczo mama.*

Obie, mama i ciocia, weszły do domu. Niezadowolony kogut grzebnął pazurem i wrócił do kurnika. Tymczasem tata z wujkiem założyli na głowy kapelusze z siatką na twarz i poszli zajrzeć do uli w sadzie. Ada unikała pszczół od czasu, gdy minionego lata została użądlna w stopę. Wolala przechadzać się pośród żółtych kaczuszek, które nie żądają i są mięciutkie. Nawet nie zauważyła upływu czasu. Zbliżała się właśnie pora dojenia krów, więc ciocia poszła przygotować dojarki. Olek wciąż bawił się ze szczeniętami, a tata i wujek zapomnieli o wszystkim, tak bardzo zajęli się sprawdzaniem pszczelich uli. Znudzona mama postanowiła do nich dołączyć. Jednak żeby dotrzeć do furki prowadzącej do sadu, musiałyby przejść obok kurnika. Co będzie, jeśli kogut ją zobaczy? Wolala tego uniknąć. Postanowiła przechytryć nieprzyjaznego ptaka i przedostać się do sadu przez płot. Jakież było zdziwienie Ady, gdy zobaczyła mamę wspinającą się na ogrodzenie. Pokonanie płotu, kiedy ma się na sobie odświętną sukienkę, nie jest łatwe, jednak mamie się to udało. Co prawda w rajstopach poleciało oczko, a sukienkę lekko rozdarła, ale kto by się tym przejmował.

– Oczko ci ucieka, łap je! – zażartował tata na widok żony.

– To nic takiego. Wykiwałam koguta – powiedziała szeptem, zadowolona z siebie mama.

Chwilę później Ada zobaczyła koguta, który bez trudu przefrunął nad płotem i wylądował w sadzie.

•• Rozmowa na temat opowiadania.

— Czy mama Olka i Ady była wcześniej na wsi?

— Z kim bawił się Olek?

— Co robiła Ada?

— Jaki ptak zainteresował się mamą? Dlaczego?

— Czym zajęli się tata z wujkiem?

— Jak mama przechytryła koguta? Czy jej się to naprawdę udało?

2. Karta pracy, cz. 4, s. 3,4-5,6

3. Ćwiczenia logopedyczne - Ruletka – zakręć kołem i zobacz, co wypadnie. Miłej zabawy!

<https://wordwall.net/pl/resource/938995/logopedia/%C4%87wiczenia-artykulacyjne>

15.04.2020r. środa

1. Obejrzyj film edukacyjny Domowe Przedszkole „Co słysząc na wsi”

<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,co-slychac-na-wsi,45831> W trakcie oglądania filmu poznamy zwierzęta gospodarskie i ich głosy. Dowiemy się także skąd bierze się mleko, oraz jak wyglądają ферmy: kurza, kacza i gęsia.

2. Wykonaj makietę gospodarstwa inspirowaną się filmem wg własnego pomysłu. Przygotuj: pudełka tekturowe np. po butach, rolki po papierze toaletowym, pudełka np. po jogurtach, zakrętki, kartki z bloku technicznego lub ich okładki, bibułę, kredki, nożyczki, klej, plastelinę, farby, kolorowe gazety itp.

Tworząc makietę możesz powycinać z gazet zdjęcia zwierząt, które można spotkać na wiejskim podwórku. Wycięte zdjęcia wystarczy przykleić na tekturkę i umocować do podstawek.

3. Wprowadzenie litery ż,Ż: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.

Napisz literę Ż,ż po śladzie i samodzielnie <https://www.buliba.pl/drukowanki/literki/nauka-pisania-litera-z-z-kropka.html> W przypadku braku możliwości wydrukowania karty pracy z literą ż,Ż, proszę przepisać litery do zeszytu lub na kartkę.

16.04.2020r. czwartek

1. Słuchanie piosenki „Dziadek Lulka farmę miał” <https://www.lulek.tv/vod/clip/dziadek-lulka-farme-mial-piosenki-dla-dzieci-13> Rozmowa na jej temat. Próby nucenia piosenki.

2. Karta pracy, cz.4, s. 7,8,9

3. Ćwiczenia gimnastyczne – rozwijanie sprawności fizycznej.

Część wstępna.

•• Czynności organizacyjno-porządkowe.

Dzieci wchodzą do sali i poruszają się w dowolny sposób, ostrożnie, między rozłożonymi gazetami. Na polecenie N. zatrzymują się i każde dziecko podnosi gazetę.

•• Zabawa ożywiająca.

Dzieci biegają z wymijaniem się i potrząsaniem gazetami trzymanymi oburącz w górze. Na mocne uderzenie w tamburyn i zapowiedź: *Burza*, zatrzymują się i – przyjmując dowolną pozycję – chronią się przed zmoknięciem, wykorzystując gazetę.

Część główna.

•• Stają w rozkroku, trzymając oburącz złożoną gazetę – w skłonie w przód wymachują gazetą w tył i w przód. Po kilku ruchach prostują się i potrząsają gazetą w górze.

•• Wykonują klęk podparty, dłonie mają na gazecie, skierowane palcami do wewnątrz – przy zgiętych w łokciach rękach opadają tułowiem w przód, dotkają gazety brodą i powracają do pozycji wyjściowej.

•• W leżeniu przodem – unoszą gazety trzymane za końce oburącz (ręce zgięte w łokciach, skierowane w bok), dmuchają na gazety i wprowadzają je w ruch.

•• Kładą gazety na podłodze, zwijają je po przekątnej w rulonik i przeskakują przez nie bokiem z jednej strony na drugą, od jednego końca do drugiego

•• W staniu, ruloniki trzymają za końce, z przodu – przekładają nogę przez rulonik, wytrzymują w staniu jedno nogę, wykonując dowolne ruchy uniesioną nogą, a następnie tą samą drogą przejście do pozycji wyjściowej (ćwiczenie należy wykonać prawą nogą i lewą nogą, na zmianę).

•• Ugniatają gazety tak, aby powstały kulki (piłki) – rzucają kulkami i chwytają je w miejscu, w chodzie, w biegu; rzucają i chwytają, wykonując dodatkowe zadania, np.: przed chwytem wykonują kłaśnięcie, dotykają ręką podłogi, robią rękami młynek, wykonują obrót itp.

•• W leżeniu przodem – przetaczają kulki z ręki do ręki, podrzucają kulki oburącz, jednorącz.

•• Maszerują z kulką na głowie i tworzą dwa szeregi oddalone od siebie o 5 lub 6 kroków.

•• Wyścigi szeregów – dzieci poprawiają swoje kulki i wkładają między kolana. Na sygnał zamieniają się miejscami, skacząc obunóż skokiem kangura.

Część końcowa.

•• Ćwiczenia korektywne i uspokajające.

Dzieci maszerują we wspięciu na palcach, z kulką na głowie, i przechodzą do siadu skrzyżnego.

• W siadzie skrzyżnym – wykonują skręty głową w prawo, w tył i w lewo, w tył.

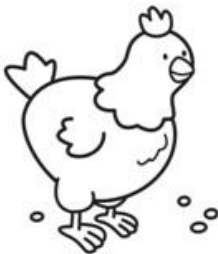
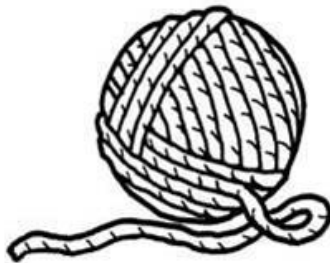
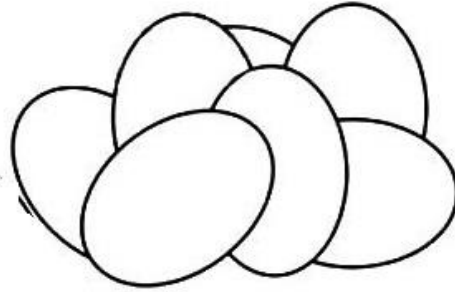
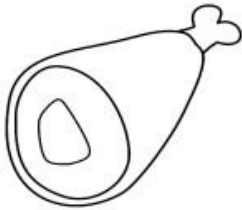
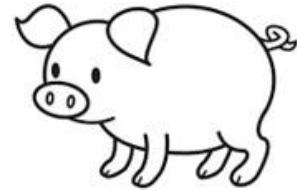
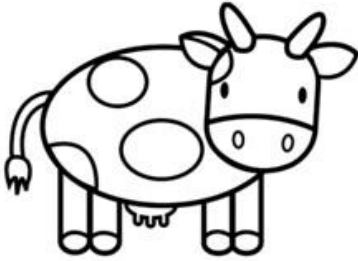
• W siadzie podpartym, kolana mają rozchylone, kulki położone między stopami – podrzucają kulki stopami, chwytają rękami.

- W marszu, kulki trzymane w dłoni (prawej, lewej) – ćwiczenie oddechowe – wykonują wdech nosem i próbują zdmuchiwać kulki z dłoni.

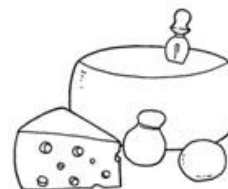
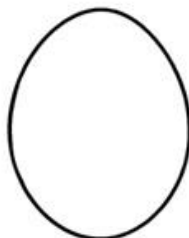
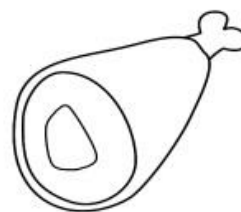
4. Co nam dają zwierzęta? – karty pracy. W przypadku braku możliwości wydrukowania udzielić tylko odpowiedzi.

Czy wiesz skąd mamy poszczególne produkty?

Połącz przedmioty z odpowiednimi zwierzętami.



Żółta pętla otocz produkty, które mamy dzięki pszczołom, niebieska te które mamy od krów, czerwoną pętla te, które mamy od kury, a zieloną te, które mamy dzięki owcom.



17.04.2020r. piątek

1. Podział nazw zwierząt na sylaby i na głoski.

Dzieci dzielą nazwy zwierząt na sylaby i na głoski.
kura, kogut, owca, baran, krowa, byk, kot, koza.

2. Rozmowa na temat wiosennych prac na wsi na podstawie Karty pracy, cz. 4, s.10. Próba odpowiedzi na pytania.

Oglądanie strony gazety ze zdjęciami przedstawiającymi prace na wsi. Określanie, co to za prace. Rysowanie w każdym kolejnym polu o jedną łopatę więcej niż w poprzednim.

Pole

Na polach rozpoczęły się prace: orka, bronowanie kultywatorami gleby oraz jej wałowanie, a następnie siew i sadzenie roślin.

— Dawniej nie było traktorów. Co wykorzystywano do prac polowych?

— Co robią ludzie w ogródkach? Co jest im potrzebne do pracy?

Sad

W sadzie wiosną (w marcu) właściciele przycinają gałęzie drzew i krzewów, opryskują drzewa, bielą wapnem ich pnie.

— Dlaczego są wykonywane takie prace?

Zwierzęta wiejskie

Rolnicy przez cały rok codziennie muszą dbać o zwierzęta. Np. krowy muszą być dojone kilka razy dziennie.

— Czy praca rolnika jest łatwa?

3. Karta pracy, cz. 4, s.11.

4. Zwierzęta z wiejskiego podwórka – malowanie farbami na porowatym podłożu.

Dla każdego dziecka: kartka, białe serwetki, klej, farby plakatowe, pędzel.

- Przyklejanie na kartkach pogniecionych białych serwetek (chusteczek), wypełnianie nimi całej powierzchni kartki. Jeżeli nie masz serwetek omiń ten punkt i namaluj zwierzęta na białej kartce.
- Malowanie farbami plakatowymi na tak przygotowanej fakturze zwierząt wybranych przez dzieci.
- Malowanie tła farbą w jasnym kolorze.