

NAUCZANIE ZDALNE – grupa Elfy – 6 latki

Realizacja zadań 15.06 – 19.06.2020r.

POŻEGNANIA NADSZEDŁ CZAS

15.06.2020r. poniedziałek

1. Słuchanie piosenki „Przedszkola czas już minął”

https://www.youtube.com/watch?v=8JYyc0eSl_c

2. Rozmowa na temat piosenki

- O czym jest ta piosenka?

- Jakie zdarzenia zapamiętacie z naszego przedszkola?

3. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej „Pocieszajki dla maluchów”

Ada była bardzo dumna z tego, że po wakacjach pójdzie do szkoły. Będzie miała kolorowy plecak, a w nim książki, zeszyty i piórnik z przyborami. Bardzo chciała się nauczyć samodzielnie czytać, bo obiecała Olkowi, że w przyszłości to ona przeczyta mu bajkę na dobranoc, a nie odwrotnie.

Na zakończenie ostatniego roku w przedszkolu zaproszono wszystkich rodziców, a młodsze grupy zadbały o niespodzianki: zaśpiewały pożegnalne piosenki i wręczyły starszakom samodzielnie przygotowane sadzonki drzewek szczęścia w małych doniczkach.

Grupa Ady odwdzięczyła się przedstawieniem teatralnym dla maluchów o misiu, który trafił do przedszkola i niczego nie potrafił robić samodzielnie: nie umiał sam jeść, ubierać się, wiązać sznurowadeł i budować domku z drewnianych klocków. Nie wiedział nawet, że przed jedzeniem trzeba myć łapki, ani nie znał słów: „proszę, dziękuję, przepraszam”. Ten miś musiał się wszystkiego nauczyć w przedszkolu, a dzieci mu w tym pomagały.

Był to teatrzyk kukielkowy, w którym Ada przedstawiała postać dziewczynki o imieniu Basia. Tomek trzymał kukielkę niedźwiadka, a Basia uczyła misia, jak należy myć łapki:

– O! Popatrz, misiu,

tu jest łazienka,

wodą się zmywa

farbę na rękach,

a ty masz łapki

całe w powidłach,

więc musisz użyć wody i mydła!

Piotrek, Janek i Paweł poruszali kukielkami zielonych żabek i śpiewali piosenkę:

Kum, kum, kum!

Rech, rech, rech!

Było przedszkolaków trzech.

Hopsa, w lewo!

Hopsa, w prawo!

Skaczą zwinnie. Brawo! Brawo!

Ucz się, misiu, z nimi ćwicz,
skacz i do dziesięciu licz!

Tu następowała wyliczanka do dziesięciu: jeden, dwa, trzy, cztery, pięć i tak dalej...

Potem na scenie pojawiły się symbole pór roku: słońce, bałwanek, kasztany i skowronek. Dzieci z młodszych grup doskonale wiedziały, które symbolizują wiosnę, lato, jesień i zimę. Na zakończenie przedstawienia wszystkie starszaki ukłoniły się pięknie i wyrecytowały:

– Nie płaczcie, kochani, gdy nas tu nie będzie,
nasz wesoły uśmiech zostawimy wszędzie,
a gdy po wakacjach znajdziemy się w szkole,
będziemy wspominać kochane przedszkole!

Młodszy dzieciom bardzo podobało się przedstawienie, a po spektaklu wszyscy chcieli obejrzeć z bliska kukiełki. Ada stanęła pod oknem i przyglądała się swoim koleżankom i kolegom. Z jednej strony cieszyła się na myśl o szkole, z drugiej jednak czuła, że będzie tęsknić.

– Trochę mi smutno – powiedziała do Kasi.

– Mnie też – odpowiedziała dziewczynka. – Nauczyłam się tutaj pisać swoje imię: K A S I A – przeliterowała.

– A ja się nauczyłam sama korzystać z łazienki, bo jak byłam mała, to nie umiałam spuszczać wody – dodała Ada.

– Piotrek mi pokazał, jak bezpiecznie zjeżdżać ze zjeżdżalni i wspinać się po drabinkach.

– Mnie też!

– I umiemy już rozpoznawać kształty: kółka, trójkąty, prostokąty i kwa... kwa... – zająknęła się Kasia.

– Kwadraty – dokończyła Ada.

– Tak! Kwadraty!

– I co jeszcze?

– Pani pokazała nam, jak się kroi warzywa, tak żeby się nie skaleczyć.

– I już umiemy same zrobić sałatkę z majonezem – odparła z dumą Ada.

– A pamiętasz, jak lepiłyśmy pączki z piasku do naszej cukierni? Tomek ugryzł jednego i pani kazała mu szybko wypłukać buzię.

– Cha, cha! Nigdy tego nie zapomnę.

– I piekliśmy ciasto na Dzień Mamy, a wyszedł nam zakalec!

– Pamiętam. Pani połała je rozpuszczoną czekoladą i powiedziała, że takie ciasto jada się we Francji.

– Było bardzo dobre. Wszyscy prosili o dokładkę.

Dziewczynki wymieniły jeszcze wiele wesołych wspomnień i obiecały sobie, że będą odwiedzać swoje przedszkole i ulubioną panią. Pożegnały się z innymi dziećmi, z kucharkami, panem „złotą rączką”, który potrafił naprawić każdą rzecz, a nawet z zabawkami. Przed wyjściem z przedszkola Ada położyła coś ukradkiem w swojej szafce w szatni.

– Co tam zostawiłaś? – zdziwiła się mama.

– Zostawiłam pudełko z pocieszajkami.

– A co to są pocieszajki?

– To są kolorowanki ze zwierzątkami. Powiedziałam pani, że jak jakiś maluch będzie płakał, to może mu dać taką kolorowankę i poprosić, żeby pomalował smutne zwierzątko.

Ja też kiedyś płakałam za tobą w przedszkolu i wtedy pomalowałam krowę na żółto. Świeciła jak słońce i od razu mi było lepiej.

– To wspomniały pomysł – mama spojrzała z podziwem na Adę i mocno ją przytuliła.

– Pa, pa! Przedszkole! – powiedziała Ada. – Kiedyś cię odwiedzę.

4. Rozmowa na temat opowiadania.

- Co przygotowała grupa Ady na pożegnanie przedszkola?
- Co przygotowali młodszy koledzy?
- Co robiły Ada i Kasia?
- Kogo pożegnała Ada?
- Co to były pocieszajki Ady?
- Gdzie je zostawiła?

5. Praca plastyczna: Obrazek o lecie – wykonanie obrazka dowolną techniką.

6. Karta pracy cz.4, s. 72

16.06.2020r. wtorek

1. Karta pracy cz.4, s. 73 – kończenie rysowania szlaczków.

2. Ćwiczenia w liczeniu za pomocą patyczków lub kredek.

Do tego zadania potrzebne będą kolorowe patyczki lub kredki, znaki, liczby.

Dzieci biorą sobie po tyle patyczków, ile mają palców u rąk, i siadają przy stoliku.

•• Układanie z patyczków kształtów figur geometrycznych.

Dzieci układają z patyczków trójkąt, prostokąt, kwadrat. Określają, ile patyczków potrzebowały do ułożenia kształtu każdej figury.

•• Układanie patyczków według kolorów.

Dzieci liczą patyczki w każdym kolorze. Podają całkowitą liczbę patyczków, mówiąc np., 3 patyczki czerwone dodać 4 patyczki zielone i dodać 3 patyczki żółte to razem 10 patyczków.

Układanie działania ilustrującego liczbę patyczków. Np.

$$3 + 4 + 3 = 10$$

•• Odkładanie patyczków, np. w kolorze żółtym.

Dzieci liczą pozostałe patyczki, mówiąc: 10 odjąć 3 to siedem.

Układają działanie:

$$10 - 3 = 7$$

•• Odkładanie patyczków, np. czerwonych.

Dzieci liczą pozostałe patyczki, mówiąc: 7 odjąć 3 to cztery.

Układają działanie:

$$7 - 3 = 4$$

Dalsze ćwiczenia przeprowadzamy analogicznie.

3. Ćwiczenia gimnastyczne – Aktywność fizyczna dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=WbMKgaPPAs0>

4. Karta pracy cz.4, s. 74 – Opowiedz, co się dzieje na obrazkach.

17.06.2020r. środa

1. Przeczytaj z mamą lub samodzielnie tekst w kartach pracy na stronie 75 i dokończ rysować kredki.
2. Wypowiadanie się dzieci na temat: Co najbardziej podobało mi się w przedszkolu.
3. Praca plastyczna: Co najbardziej podobało mi się w przedszkolu – rysunek w kartach pracy cz.4, s. 76.
4. Kodowanie: Dyktando graficzne – Korony. Wejdź w poniższą stronę i odszukaj plik Korony 😊

<https://www.janauczycielka.com/kodowanie-z-dziecmi/dyktanda-graficzne/>

18.06.2020r. czwartek

1. Karta pracy cz.4, s. 77 – Rozmowa na temat tego, co dzieci poznały w przedszkolu.
2. Matematyka: gra interaktywna – utrwalenie materiału

Dodawanie 1-10 <https://view.genial.ly/5e80f4b05ad5150d93dd48a6>

Odejmowanie 1-10 <https://view.genial.ly/5e8252f5aafed90da9c71776>

3. Gimnastyka na okrągło – ćwiczenia ruchowe

<https://view.genial.ly/5e81d0855384180d8dc648bb>

4. Jaka liczba - gra

<http://pisupisu.pl/przedszkole/jaka-cyfra>

19.06.2020r. piątek

Czas na ostatnie zadania w tym tygodniu. Dziś tylko zabawa.

1. Zagraj w grę z mamą lub tatą – karta pracy cz.4, s.78

2. Znajdź małe litery – Utrwalenie liter

<http://pisupisu.pl/przedszkole/znajdz-male-liter>

3. Znajdź wielkie litery – Utrwalenie liter

<http://pisupisu.pl/przedszkole/znajdz-wielkie-liter>

4. Układanka imion – połącz sylaby w pary

<http://pisupisu.pl/przedszkole/ukladanka-imion>

5. Znajdź słowo w zdaniu.

<http://pisupisu.pl/przedszkole/znajdz-slowo-w-zdaniu>