

NAUCZANIE ZDALNE – grupa Elfy – 6 latki

Realizacja zadań 20.04 – 24.04.2020r.

DBAMY O PRZYRODĘ

20.04.2020r. poniedziałek

1. Słuchanie wiersza Agaty Widzowskiej „Strażnicy przyrody” – wiersz zamieszczony w kartach pracy cz.4, s. 12-13.

Udziel odpowiedzi na poniższe pytania i pokoloruj rysunki zwierząt.

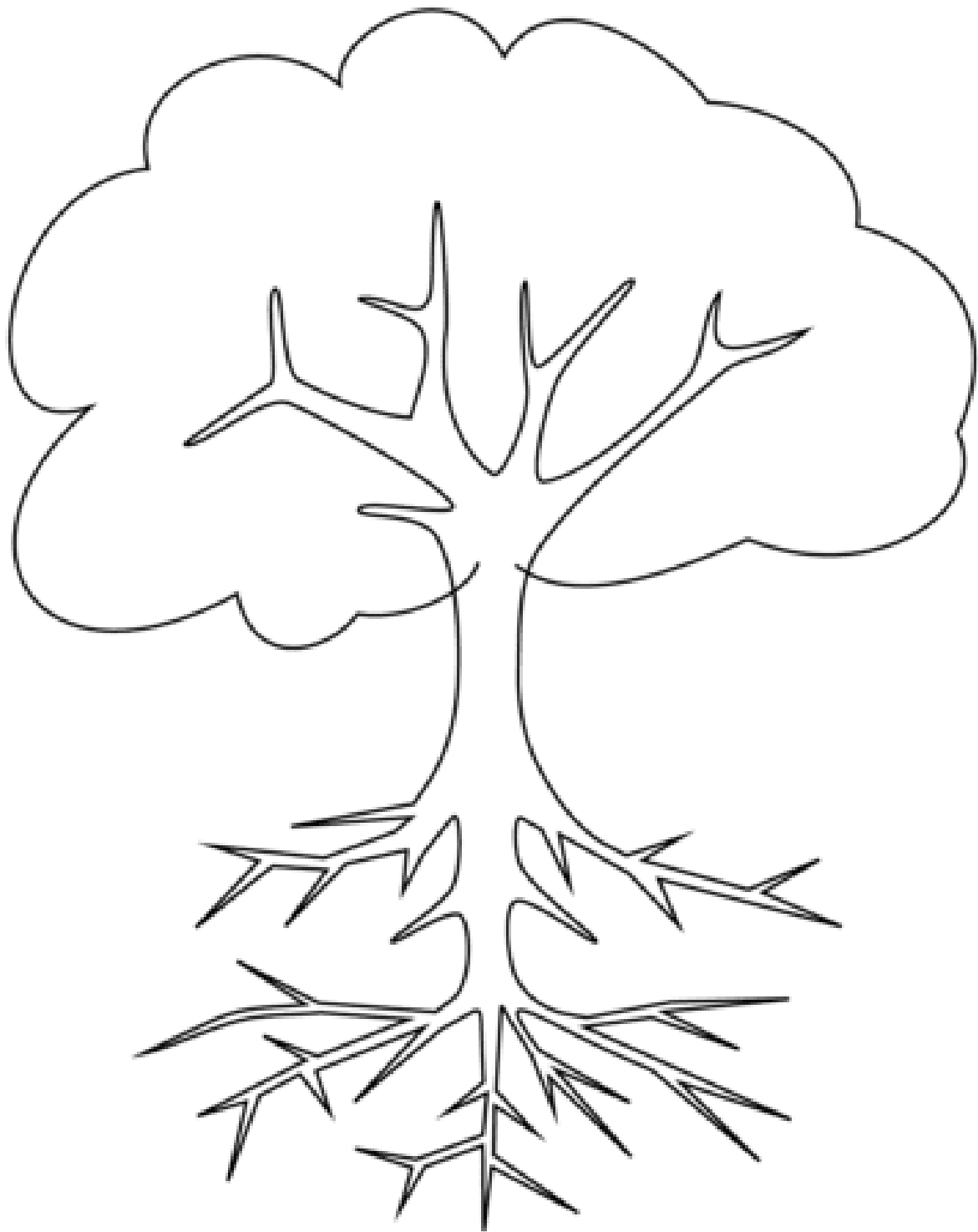
- Co robiły dzieci w lesie?
- Co mówiły zwierzęta o dzieciach?
- Jak wy zachowujecie się w lesie?

2. Przypomnienie ogólnej budowy drzewa.



3. Dopasuj do ilustracji drzewa podane wyrazy z ramki. Wyrazy wytnij i przyklej w odpowiednich miejscach na drzewie.

korona	liście	gałęzie
pień	kora	korzenie



4. Wprowadzenie litery h,H: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. To już ostatnia literka, którą poznajemy!!!

Napisz literę h,H po śladzie i samodzielnie <http://bystredziecko.pl/h-nauka-pisania-dla-dzieci-duza-czcionka/> W przypadku braku możliwości wydrukowania karty pracy z literą h,H, proszę przepisać litery do zeszytu lub na kartkę.

21.04.2020r. wtorek

1. Ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem butelek plastikowych – wykonaj przynajmniej 15 wybranych przez siebie ćwiczeń.

1. Przekładanie butelki z ręki do ręki – z przodu, z tyłu, nad głową, pod kolanem. stojąc w miejscu, w chodzie i w biegu w różnych kierunkach.
2. Podrzuty butelki w górę i chwyt oburącz, jednorącz lub dowolnie .Po opanowaniu chwytów można wykonywać dodatkowe zadania przed chwytem: klaśnięcie w dłonie z przodu, z tyłu, wykonanie przysiadu, obrót wokół siebie w prawo, w lewo itp.
3. W staniu lub siadzie skrzyżnym – podbijanie butelki dłońmi, a następnie toczenie jej po wyciągniętych ramionach /ćwiczyć na zmianę podbijanie i toczenie/.
4. W staniu, butelka w jednej ręce – półprzysiady i wyprosty, z jednoczesnym zataczaniem kół butelką prawą i lewą ręką na zmianę.
5. W staniu, butelka wzniesiona w górę trzymana oburącz – puścić butelkę i złapać zanim dotknie podłoża.
6. Stanie w rozkroku, butelka w górze trzymana oburącz – skłon w przód z dotknięciem butelką podłoża i wyprost z przeniesieniem butelki w górę nad głowę.
7. Stanie w rozkroku, butelka w górze trzymana oburącz – skłon w przód i zataczanie kół dookoła jednej i drugiej stopy – rysujemy ósemki /ruch powinien być ciągły, przekazywanie butelki z ręki do ręki z ręczne/.
8. W staniu, butelka w jednej ręce – przekładanie butelki z ręki do ręki, wolno skłaniając się w przód aż do pełnego skłonu. Zatoczenie pełnego koła po podłożu i powolny wyprost tym samym sposobem, zmieniając kierunek podawania butelki.
9. W siadzie skrzyżnym, butelka na kolanach trzymana oburącz – wznos butelki w górę i głęboki skłon w przód.
10. Siad skrzyżny, butelka na głowie, podtrzymywana palcami rąk – skręty tułowia w lewo i w prawo; po kilku powtórzeniach ćwiczenia wykonywać kilka rzutów i chwytów butelki.
11. Siad rozkroczny, butelka w górze trzymana oburącz – skrętosklon do prawej stopy i próba przełożenia przez nią butelki. Wyprost i wykonanie skrętosklonu do lewej stopy. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy, zwracając uwagę na trzymanie butelki oburącz i nie zginanie kolan.
12. Siad kłęczny, butelka przed kolanami, dłonie na butelce – odsuwanie butelki szybkim ruchem w przód i przysuwanie do kolan.
13. Leżenie przodem, butelka z przodu w odległości wyciągniętych rąk lub nad czołem – skłon tułowia w tył, z jednoczesnym uniesieniem butelki /wytrzymać skłon/, a następnie powrót do pozycji wyjściowej.
14. Leżenie przodem, ręce zgięte w łokciach, dłonie na podłożu przy barkach, butelka ustawiona w małej odległości od twarzy – głęboki wdech nosem i silny wydech ustami w stronę butelki. Ćwiczący powtarzają ćwiczenie, kilkakrotnie starając się silnym wydechem przewracać butelkę.
15. Leżenie przodem, butelka w jednej ręce – przekazywanie butelki ruchem okrężnym z ręki do ręki przed twarzą i za plecami w jednym i w drugim kierunku /cały czas ręce proste w łokciach.

16. Leżenie tyłem, butelka za głową w położeniu poziomym trzymana oburącz – jednoczesny wznos nóg i rąk i dążenie do spotkania stóp z butelką, a następnie powrót do pozycji wyjściowej.
 17. Leżenie tyłem, butelka między stopami pionowo, ręce wzdłuż tułowia – przeniesienie nóg za głowę /leżenie przewrotne/ i dotknięcie butelką podłoża. Powtórzyć ćwiczenie kilka razy.
 18. Leżenie tyłem, nogi wzniesione i zgięte, butelka między kolanami, ręce wzdłuż tułowia – skłon głowy w przód i podciągnięcie kolan w jej kierunku – czoło spotyka się z butelką – i powrót do pozycji wyjściowej.
 19. Siad prosty podparty lub leżenie tyłem, butelka między stopami /pionowo/ - krążenie obunóż w prawo i w lewo, następnie krótki odpoczynek i powtórzenie ćwiczenia.
 20. Siad prosty podparty, butelka w pozycji poziomej leży na nogach – wznos nóg – butelka toczy się w stronę brzucha – opuszczenie nóg i uniesienie bioder w podporze na rękach – butelka toczy się w kierunku stóp. Ćwiczenie należy wykonywać spokojnie, bez pośpiechu. Nie rezygnować i powtarzać kilka razy.
 21. Siad skulny podparty, stopy na butelce – toczenie butelki palcami stóp w przód i w tył, następnie przetaczanie butelki między stopami od lewej do prawej, zwiększając stopniowo odległość.
 22. Siad skulny podparty, butelka między stopami – rzuty butelki stopami, chwytami rękami dowolnym sposobem. Ćwiczący próbują również leżące butelki postawić z pomocą tylko stóp.. Ćwiczyć na zmianę: rzuty i chwytami oraz ustawianie butelek.
 23. Butelka z tyłu, trzymana oburącz w dole – w biegu próba dotknięcia butelki palcami stóp lub piętami.
 24. Postawa, butelka leży na podłodze – różne formy przeskoków przez butelkę: obunóż i jednonóż w przód, w tył, w bok, z półobrotami.
 25. Siad skrzyżny, butelka na głowie poziomo, podtrzymywana palcami rąk – prowadzący podaje rytm na tamburynie, który dzieci starają się zapamiętać, a na sygnał wystukują go o podłogę butelkami.
2. Zabawa matematyczna **Płytki domino** – zagraj w grę online. Jeżeli zabawa Ci się spodoba zagraj kilka razy. Twoim zadaniem będzie odnalezienie właściwej płytki domina, na której znajdzie się wymagana liczba kropek <https://szaloniczby.pl/plytki-domino/>

3. Karta pracy, cz. 4, s. 14-15,16,17

22.04.2020r. środa

1. Słuchanie piosenki „Ziemia to wyspa zielona” <https://www.youtube.com/watch?v=-ZQtnkXpcCA> Rozmowa na temat tekstu piosenki.
 2. Obejrzyj film edukacyjny Domowe przedszkole „Nasza Ziemia”(ważne jest pierwszych 16 minut filmu) <https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole.nasza-ziemia,41969>
- W trakcie filmu wysłuchasz opowiadania Danuty Wawiłow „Gorąca skorupa”, zapoznamy się z historia geologiczną Ziemi, obejrzymy model skorupy ziemskiej.

3. Praca plastyczna pt. „Planeta Ziemia”. Wykonaj naszą planetę **wg własnego pomysłu**. Może to być kolorowanka, wydzieranka, praca malowana farbami itp. Możesz zainspirować się podanymi propozycjami.

<https://www.kiwico.com/diy/Arts-and-Crafts-Projects/1/project/Earth-Luminary/2113> - Planeta Ziemia lampion ze słoiczka

<http://angelalutzkerandtheartroom.blogspot.com/2012/05/earth-day.html> - Planeta Ziemia z plastikowych zakrętek

<https://iheartcraftythings.com/newspaper-earth-day-craft.html> - Planeta Ziemia

malowana na gazecie

<https://iheartcraftythings.com/earth-day-collage.html> - Planeta Ziemia wydzieranka

23.04.2020r. czwartek

1. Założenie hodowli hiacyntów - Karta pracy, cz.4, s. 17.

Olek i Ada zakładają hodowlę hiacyntów. Oglądanie rysunków Ady i ich rozszyfrowywanie. Dzieci podają, jakie czynności należy wykonać:

- przygotować doniczkę z ziemią,
- włożyć do doniczki cebulkę hiacynta,
- podlać roślinę i umieścić w słonecznym miejscu,
- podlewać hiacynta co kilka dni.

Uzupełnianie rysunków tulipana według wzoru.

2. Założenie hodowli hiacyntów przez dzieci. W przypadku braku hiacyntów proszę posadzić inną roślinkę, kwiatka, cebulkę dymkę - sadzimy to, co mamy dostępnego w domu.

Przygotuj: Cebulki hiacyntów, ziemia ogrodnicza, konewka z wodą, łopatki, doniczki.

Dzieci otrzymują doniczki, ziemię, cebulki hiacyntów. Nabierają ziemię łopatkami do doniczek, wsadzają cebulki. Częściowo je przykrywają, podlewają wodą z konewki i umieszczają na parapecie okna. Przez następne dni obserwują rozwijające się hiacynty.

3. Ułóż puzzle. Wybierz dwie dowolne karty pracy

https://eduzabawy.com/karty_pracy/puzzle2/dzien-ziemi10/ rozetnij wzdłuż przerywanej linii i ułóż we właściwej kolejności. Przyklej na kartkę. W przypadku braku możliwości wydruku ułóż dowolne puzzle, które masz w domu.

24.04.2020r. piątek.

1. Wypowiedzi dzieci na temat: *Kogo nazywamy przyjacielem przyrody?*

Dzieci podają cechy przyjaciela przyrody.

2. Obejrzyj Film edukacyjny „Żyj z klasą i kasą”
<https://pl.pinterest.com/pin/308215168223746166/>

Próba odpowiedzi na poniższe pytania.

- Jak możemy posegregować śmieci? (Na papier, szkło, plastik i metal).
- Do czego można wykorzystać plastikowe butelki? (Np. do produkcji mebli ogrodowych, bluzy z polaru).
- Co to jest recykling? (Ponowne wykorzystanie surowców).
- Kto daruje drugie życie przedmiotom wyrzuconym na śmietnik?
- Co artyści wykonują ze śmieci?
- Co to jest makulatura?
- Z czego produkuje się papier?
- Czy znacie jakieś produkty, które zostały wykonane z makulatury? (Papier toaletowy, zeszyty, książki).
- Co może zatrać powietrze?
- Co możemy zrobić, aby zachować piękno naszej planety?

3. Zabawa ruchowa – *Ziemia, woda, powietrze*.

Dzieci stoją w rozsypce. Na hasło: *Ziemia* – przykucają i dotykają dłońmi podłogi; na hasło: *Woda* – prostują się i chwytają dłońmi za kolana; na hasło: *Powietrze* – podnoszą ręce do góry i obracają się wokół siebie na palcach.

4. Karta pracy cz.4, s. 18

5. Wykonanie pracy plastycznej *Moja ekologiczna zabawka*.

Przygotuj: Rolki po papierze toaletowym, opakowania po jogurcie, sokach, ścinki materiałów, kolorowe sznurki, samoprzylepny papier kolorowy, samoprzylepna kolorowa folia, bibuła, plastelina, nożyczki.

Dzieci wybierają dowolne materiały i wykonują zabawki według własnych pomysłów.