

NAUCZANIE ZDALNE – grupa Elfy – 6 latki

Realizacja zadań 27.04 – 30.04.2020r.

27.04.2020r. poniedziałek

1. Wprowadzenie do tematu zajęć – Udzielenie poprawnej odpowiedzi na zagadkę.

Choć nie ma zamka, ani kluczyka,
często otwieram ją i zamykam.
W swym wnętrzu wiele tajemnic mieści,
wierszyków, bajek i opowieści. /książka/

2. Wysłuchanie wiersza Jana Huszczy „Skarga książki”

"Skarga książki"

Jestem książką z dużej szafy.
Wszyscy mówią, że ciekawa,
więc mnie ciągle ktoś pożycza,
lecz nie cieszy mnie ta sława.
Miałam papier bielusieńki,
ślady na nim Florka ręki.
Pozginał Jaś mi rogi,
Julek na mnie kładł pierogi.
Krzyś ze swym zwyczajem zgodnie,
trzymał mnie aż trzy tygodnie.
Narysował na okładce
Staś diabełka, małpkę w klatce.
Anka, Władka siostra mała,
ta mi kartki dwie wyrwała.
Cóż mi z tego, że ciekawa,
dłużej żyć tak nie potrafię.
Nie będziecie mnie szanować,
to się na klucz zamknę w szafie.

Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza – wyciągnięcie wniosków „Jak należy dbać o książki”.

3. Prezentacja multimedialna „Zasady korzystania z książek” – obejrzyj zamieszczoną poniżej prezentację.

<https://przedszkolankowo.pl/2017/02/12/zasady-korzystania-z-ksiazek-prezentacja-multimedialna/zasady-korzystania-z-ksiazek-prezentacja-multimedialna-dla-dzieci/>

4. Moja ulubiona książka – opowiedz o swojej ulubionej książce. (Pamiętaj, że wypowiadamy się pełnym zdaniem – tytuł książki, skąd ją masz, co ci się w niej najbardziej podoba).

5. Zabawa ruchowa „Z KSIĄŻKĄ NA GŁOWIE”

Jest to nic innego jak wyścigi z książką na głowie. Oczywiście książkę najlepiej zastąpić starymi zeszytami, bo podczas zabawy niejednokrotnie spadną dzieciom z głowy. Dlatego w tym przypadku bezpieczniej będzie użyć starych zeszytów...

6. Zabawa dydaktyczna „Tak, czy nie?”

Po przeczytaniu każdego zdania zadaniem dzieci jest stwierdzenie, czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe – wstają na TAK, siadają na NIE.

- Aptekarz wykonuje ilustracje do książki.
- Gdy chcemy kupić książkę, idziemy do księgarni.
- Książki oglądamy podczas śniadania.
- Osoba, która drukuje książki to murarz.
- Książka ma okładkę i kartki z papieru.
- Gdy chcesz wypożyczyć książkę, idź do biblioteki.
- Ulubiony fragment książki można podkreślić kredką.
- Drukarz to osoba pisząca książkę.
- Książka będzie ciekawsza, gdy namalujemy w niej swoje obrazki.

7. „Zakładka przedszkolaka”- praca plastyczna.

Wykonaj zakładkę do książki dowolnie wybraną techniką: np. farby, plastelina, kredki, mazaki, kolaż, bibuła, naklejki, brokat, włóczka. Ty decydujesz o kolorze, kształcie.

Przykładowe wzory: <https://tipy.interia.pl/tag17177,zakladka-do-ksiazki-wzor.html>

28.04.2020r. wtorek

1. Dziś się troszkę poruszamy. Wykonaj poniższy zestaw ćwiczeń.

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych: WIOSENNE ZABAWY Z WORECZKAMI

"Gimnastyka przedszkolaka" S.Owczarek – jeżeli nie masz w domu woreczka zastąp go np. torebką z ryżem, kaszą, małą poduszką itp.

1. Chodzenie z woreczkiem na głowie

Dzieci kładą woreczek na głowie i chodzą po sali z wyprostowanymi rękami, starając się, aby woreczek nie spadł im z głowy. Jeżeli woreczek spadnie należy go podnieść. Zwracamy uwagę na prawidłową sylwetkę.

2. Utrzymaj woreczek na głowie

Dzieci chodzą po sali z woreczkiem na głowie. Na dany sygnał wykonują siad skrzyżny, po czym wstają i chodzą dalej, nie przytrzymując woreczka rękoma.

3. Rzuty woreczkiem w górę

Dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym trzymając w dłoniach woreczek. Rzucają nim w górę i starają się go chwycić zanim spadnie na podłogę.

ODMIANA:

- Jedną ręką rzucają drugą łapią

- Przed złapaniem woreczka klaszczą w dłonie 1- 2- 3 razy

4. Rzuty woreczkiem do wiaderka

Dzieci stoją w odległości około 2- 3 metrów i rzucają woreczkiem do wiaderka. Za każdy trafiony rzut otrzymują 1 punkt. Wygrywa dziecko, które w 10 rzutach zdobędzie najwięcej punktów.

5. Wkładanie woreczka do wiaderka

Dzieci chwytają woreczek palcami stopy i unoszą nogę do góry. Następnie poruszają się podskokami jedno nogę w kierunku wiaderka i wkładają woreczek do środka. Podskoki wykonujemy raz na prawej, raz na lewej nodze.

6. Rzut woreczkiem obunóż

Dzieci siedzą trzymając woreczek między stopami. Na dany znak jednocześnie podrzucają woreczki w górę.

7. Rzut woreczkiem w górę

Dzieci siedzą trzymając woreczek palcami jednej stopy. Na dany sygnał podrzucają woreczki jak najwyżej w górę. Dzieci powinny wykonywać rzuty raz prawą, raz lewą nogą.

8. Nie daj sobie zabrać woreczka

Dzieci siedzą naprzeciwko siebie, między nimi leży woreczek. Jedno dziecko opiera zgięte palce stóp na woreczku, przyciskając go do podłogi. Drugie stara się chwycić woreczek palcami stóp i wyciągnąć go spod stóp kolegi. Po wyciągnięciu woreczka następuje zmiana ról – to ćwiczenie wykonaj z rodzicem lub rodzeństwem.

9. Utrzymaj woreczek na kolanie

Dzieci stoją trzymając się za ręce. Podnoszą ugiętą jedną nogę (np. prawą), kładą woreczek na kolanie i starają się wytrzymać w tej pozycji jak najdłużej.

10. Podrzucać woreczek nogą i chwyt w dłonie

Dzieci stają kładąc woreczek na jednej stopie (na części grzbietowej). Unoszą nogę z woreczkiem i podrzucają woreczek w górę, starając się złapać go w dłonie zanim upadnie na podłogę.

11. Chodzenie z woreczkiem między stopami

Dzieci chodzą mając złączone stopy. Ciężar ciała przeniesiony jest na zewnętrzne krawędzie stóp, palce stóp mocno podwinięte przylegają do podłogi. Pod stopami umieszczony jest woreczek. Zadaniem dzieci jest przemierzanie sali drobnymi przesunięciami stóp, nie gubiąc woreczka.

12. Chód z woreczkami

Dzieci stoją trzymając woreczki palcami stóp. Na dany sygnał zaczynają chodzić po sali, wysoko unosząc kolana i utrzymując woreczek palcami stóp.

13. Marsz po obwodzie koła, zebranie woreczków.

2. Wykonaj ćwiczenie grafomotoryczne – Folkowe kwiatki. Jeżeli nie masz możliwości wydrukowania karty pracy, narysuj kwiatki samodzielnie.

<http://bystredziecko.pl/cwiczenia-grafomotoryczne-folkowe-kwiatki/>

3. Karta pracy labirynt – Znajdź drogę przez labirynt. Jeżeli nie masz możliwości wydrukowania karty pracy – poprowadź tylko palec po ekranie telefonu lub komputera.

<http://bystredziecko.pl/labirynt-kwadratowy-01/>

4. Dodawanie w zakresie 10 – odszukaj właściwe działanie. Karty pracy nie musisz drukować. Połącz tylko odpowiednie działania palcem na ekranie.

<https://pl.pinterest.com/pin/576812664761239277/>

29.04.2020r. środa

Dzisiaj utrwalimy poznane litery.

1. Zabawa pt. „Włóczkowy alfabet”.

Dzieci układają na stole 10 wybranych przez siebie liter. „Piszą literę włóczką” – układają jej kształt. Każde dziecko odczytuje „napisaną przez siebie literę”, mówiąc, np. „napisałem małą literę a”. Rodzic sprawdza poprawność wykonanego zadania.

2. „Ułóż wyraz” – zadaniem dzieci jest ułożenie 6 wyrazów z liter znajdujących się w tabeli. Ułożone wyrazy napisz na kartce.

1	K	E	T	O	K
2	L	A	A	P	M
3	D	A	N	Y	W
4	P	T	I	O	L
5	L	A	A	K	L
6	Z	A	M	K	E

3. Kolorowanki alfabet – znajdź wszystkie małe i wielkie litery i je pokoloruj. Proszę o wydrukowanie 4 kolorowanek z literą: k, s, o, d. W przypadku braku możliwości wydrukowania bardzo proszę rodziców o pomoc. Proszę napisać zbiór różnych liter na kartce z uwzględnieniem podanych i dać je dziecku do pokolorowania.

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/k/alfabet/>

4. Nauka pisania może być pasjonującą zabawą! Znajdując przedmiot na daną literę, dzieci wpisują jego nazwę na kartkę.

Napisz w zeszycie wyrazy na podane litery: b, d, a, w, h, j (wpisujemy jeden wyraz, jeżeli masz problem zajrzyj do zeszytu z literami – tam pisaliśmy takie wyrazy)

30.04.2020r. czwartek

1. Wprowadzenie do tematu – rozwiązywanie zagadek.

- Pytanie nietrudne- każdy to przyzna, jak się nazywa nasza Ojczyzna? (Polska)

-Biel na niej jest i czerwień, powiewa pięknie, gdy wiatr się zerwie (flaga)

-W górach mieszka wielki ptak. To jest naszej Polski znak
Zobaczysz go kiedyś może, to jest przecież biały...(orzeł)

2. Obejrzyj film POLSKIE SYMBOLE NARODOWE – POLAK MAŁY – utrwalenie symboli narodowych.

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

3. Rozmowa na temat świąt majowych 1-3 maja.

1 maja - Święto Pracy, Dzień flagi.

Dzień Flagi Narodowej. Jego główną rolą jest popularyzowanie wiedzy o polskiej tożsamości i symbolach narodowych. Barwy widniejące na fladze państwowej są jednym z ważniejszych elementów tożsamości narodowej.

Święto Pracy. To święto jest już od dawna obchodzone. Nasze babcie i dziadkowie pamiętają na pewno, jak trudno było dawniej w pracy. W tym dniu Pierwszego Maja szczególnie podkreśla się rolę pracy w życiu człowieka. Jak myślicie, dlaczego praca jest tak ważna w życiu każdego człowieka? Czy można byłoby, tak cały dzień leżeć w łóżku i leniuchować, nic nie robić? Co by było gdyby ludzie nie pracowali?

3 maja - Konstytucja, Święto Królowej Polski

Konstytucja to najważniejszy dokument w państwie. Dzięki niemu system władzy, jej kontroli i wybierania jest unormowany. Obywatele mają prawa i wolności wynikające z konstytucji i mogą dochodzić swoich praw w sądach. Pierwsza polska Konstytucja powstała 3 maja 1791 roku i była pierwszą konstytucją w Europie, a drugą na świecie. Już kilka dni po uchwaleniu Konstytucji przez Sejm Wielki dzień 3 maja został uznany za święto narodowe.

4. Zabawa dydaktyczna „Znamy symbole narodowe”- dokończ zdanie:

Moją ojczyzną jest...

Nasze godło narodowe to...

Flaga polska jest...

Stolicą Polski jest...

5. Praca Plastyczna(do wyboru, wybieramy jedną):

- godło – pokoloruj starannie <http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/godlo-polski>

- flaga – wyklej plasteliną <http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/flaga-polski-0>