

## NAUCZANIE ZDALNE – grupa Elfy – 6 latki

Realizacja zadań 06.04 – 10.04.2020r.

### 06.04.2020r. poniedziałek

1. Słuchanie piosenki „Piosenka o wiosnie” – Mała Orkiestra Dni Naszych

<https://www.youtube.com/watch?v=hHvqucAAN28>

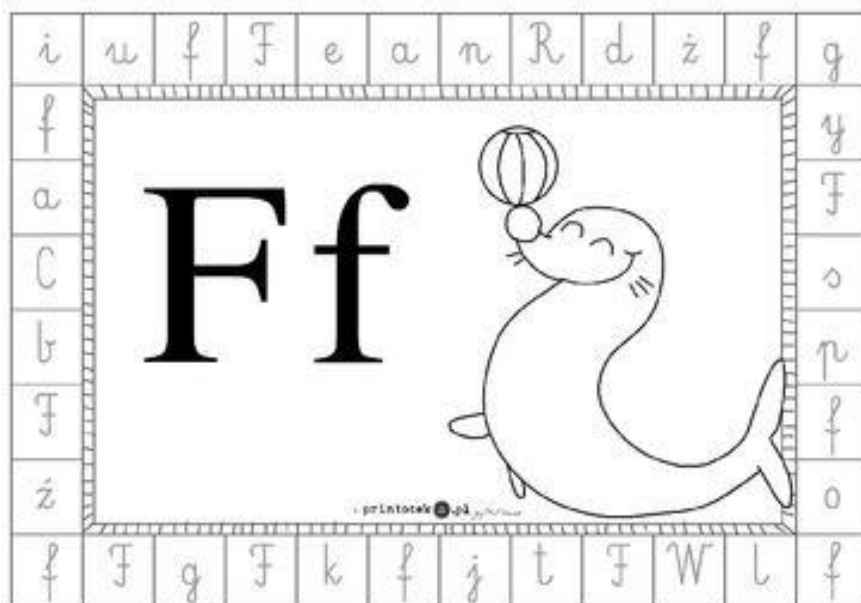
Opowiedz, o czym była piosenka.

Naucz się śpiewać refrenu.

Narysuj kredkami, farbami, mazakami (wybór należy do dziecka) ilustrację do wysłuchanej piosenki.

2. Wprowadzenie litery F,f.

Wyszukaj na obrazku wszystkie litery F,f. Wskaż je palcem.



Napisz literę f,F po śladzie i samodzielnie <http://pisupisu.pl/upload/literki/f.pdf>. W przypadku braku możliwości wydrukowania karty pracy z literą F,f, proszę przepisać litery do zeszytu lub na kartkę.

Karta pracy, cz.3, s. 72.

### 07.04.2020r. wtorek

1. Ćwiczenia gimnastyczne - Rozwijanie świadomości własnego ciała.

Ćwiczenia w parach wykonujemy z rodzicem lub innym członkiem rodziny.

- *Wirujący bączek* – dzieci ślizgają się w kółko na brzuchu, a następnie na plecach.
  - *Chowamy się* – w siadzie, przyciągają kolana do głowy, chowają głowy; rozprostowują się do pozycji leżącej.
  - *Gorąca podłoga* – biegają z wysokim unoszeniem kolan.
  - *Na szczydlach* – chodzą na sztywnych nogach.
  - *Ugniatamy podłogę* – w leżeniu na plecach, *wciskają* wszystkie części ciała w podłogę. Zdobywanie pewności siebie i poczucia bezpieczeństwa w otoczeniu.
  - *Przez tunel* – dzieci ustawiają się jedno za drugim w rozkroku, tworzą tunel między nogami. Ostatnie dziecko przemieszcza się na czworakach pomiędzy nogami dzieci, do przodu, i staje jako pierwsze, następnie robi to drugie dziecko itd.
  - Ustawienie jak wyżej; ostatnie dziecko przemieszcza się ślizgiem na plecach pomiędzy nogami dzieci, do przodu, i staje jako pierwsze. Itd.
  - *Pogoń na kolanach* – dzieci dobierają się parami, jedno ucieka na kolanach, a drugie je goni. Przy powtórzeniu zabawy następuje zmiana ról.
- Rozwijanie umiejętności dzielenia przestrzeni z innymi przez ćwiczenia w parach: *z biernym partnerem, przeciwko partnerowi, razem z partnerem*, ćwiczenia w grupie.

- *Przesuwamy partnera* – jedno dziecko z pary leży przodem, drugie – poprzez chwycenie go za nadgarstki – stara się je przesunąć; potem zamieniają się miejscami.
  - Dzieci w leżeniu tyłem; jedno dziecko z pary chwyta partnera za kostki nóg i stara się go przesunąć; potem zamieniają się miejscami.
  - *Prowadzimy niewidomego* – jedno dziecko zamyka oczy, drugie staje zwrócone twarzą do niego i podaje mu ręce; prowadzi dziecko z zamkniętymi oczami w różnych kierunkach, a ono się temu poddaje. Potem zamieniają się rolami.
  - *Przekładamy naleśnik* – jedno dziecko w leżeniu na brzuchu, przylega do podłoża; partner próbuje przewrócić je na drugą stronę; potem zamieniają się miejscami.
  - *Wstajemy razem* – dzieci siedzą tyłem do siebie, złączone plecami; próbują razem wstać, nie odrywając się od siebie.
  - *Ćwiczymy razem* – dzieci tworzą koło wiązane, trzymają się za ręce; przykucają, a potem podnoszą się do wspięcia na palce i wracają do pozycji wyjściowej.
- Ćwiczenia kreatywne.
- *Ilustrujemy muzykę ruchem* – dzieci improwizują ruchowo przy muzyce o zmiennym tempie.

2. Kolorowe dyktando graficzne – koszyczek i pisanka. Zadaniem dzieci jest pokolorowanie lewej części obrazka według współrzędnych podanych w ramce. Temat kodowania jest dzieciom dobrze znany. Na poniższej stronie znajduje się rozwiązanie zadania oraz obrazek do wypełnienia przez dzieci. W przypadku braku możliwości wdrukowania karty pracy bardzo proszę samemu narysować kratki i przepisać współrzędne.

<http://bystredziecko.pl/kolorowe-dyktando-graficzne-koszyczek-i-pisanka-odkoduj-obrazek-matematyka/>

08.04.2020r. środa

1. Karta pracy, cz.3, s. 73,74,75.

2. Koszyczek dobrych życzeń. Wykonaj koszyczek wg podanej instrukcji

[http://zrobiszsam.murator.com.pl/dekoracje/swiateczne/koszyczek-wielkanocny-pomysl-na-stworzenie-latwej-i-efektywnej-dekoracji-swiatecznej,16\\_751.html](http://zrobiszsam.murator.com.pl/dekoracje/swiateczne/koszyczek-wielkanocny-pomysl-na-stworzenie-latwej-i-efektywnej-dekoracji-swiatecznej,16_751.html) Ozdób koszyczek wg własnego uznania. W koszyczku możesz umieścić ozdoby, cukierki, spinki do włosów itp.

Jeżeli nie masz w domu talerza papierowego możesz koszyczek zrobić z brystolu.

3. Utrwalamy pisanie litery F,f. Literę piszemy na wydrukowanej karcie pracy lub w zeszyście.

<http://bystredziecko.pl/nauka-pisania-dla-dzieci/>

## **09.04.2020r. czwartek**

1. Ćwiczenia gimnastyczne - Rozwijanie świadomości własnego ciała.

Ćwiczenia w parach wykonujemy z rodzicem lub innym członkiem rodziny. Wykonujemy te same ćwiczenia, co we wtorek.

- *Wirujący bączek* – dzieci ślizgają się w kółko na brzuchu, a następnie na plecach.
- *Chowamy się* – w siadzie, przyciągają kolana do głowy, chowają głowy; rozprostowują się do pozycji leżącej.
- *Gorąca podłoga* – biegają z wysokim unoszeniem kolan.
- *Na szczydlach* – chodzą na sztywnych nogach.
- *Ugniatamy podłogę* – w leżeniu na plecach, *wciskają* wszystkie części ciała w podłogę. Zdobywanie pewności siebie i poczucia bezpieczeństwa w otoczeniu.
- *Przez tunel* – dzieci ustawiają się jedno za drugim w rozkroku, tworzą tunel między nogami. Ostatnie dziecko przemieszcza się na czworakach pomiędzy nogami dzieci, do przodu, i staje jako pierwsze, następnie robi to drugie dziecko itd.
- Ustawienie jak wyżej; ostatnie dziecko przemieszcza się ślizgiem na plecach pomiędzy nogami dzieci, do przodu, i staje jako pierwsze. Itd.
- *Pogoń na kolanach* – dzieci dobierają się parami, jedno ucieka na kolanach, a drugie je goni. Przy powtórzeniu zabawy następuje zmiana ról.

Rozwijanie umiejętności dzielenia przestrzeni z innymi przez ćwiczenia w parach: z *biernym partnerem*, *przeciwko partnerowi*, *razem z partnerem*, ćwiczenia w grupie.

- *Przesuwamy partnera* – jedno dziecko z pary leży przodem, drugie – poprzez chwycenie go za nadgarstki – stara się je przesunąć; potem zamieniają się miejscami.
- Dzieci w leżeniu tyłem; jedno dziecko z pary chwyta partnera za kostki nóg i stara się go przesunąć; potem zamieniają się miejscami.
- *Prowadzimy niewidomego* – jedno dziecko zamyka oczy, drugie staje zwrócone twarzą do niego i podaje mu ręce; prowadzi dziecko z zamkniętymi oczami w różnych kierunkach, a ono się temu poddaje. Potem zamieniają się rolami.
- *Przekładamy naleśnik* – jedno dziecko w leżeniu na brzuchu, przylega do podłoża; partner próbuje przewrócić je na drugą stronę; potem zamieniają się miejscami.
- *Wstajemy razem* – dzieci siedzą tyłem do siebie, złączone plecami; próbują razem wstać, nie odrywając się od siebie.

•• *Ćwiczymy razem* – dzieci tworzą koło wiązane, trzymają się za ręce; przykucają, a potem podnoszą się do wspięcia na palce i wracają do pozycji wyjściowej.

Ćwiczenia kreatywne.

•• *Ilustrujemy muzykę ruchem* – dzieci improwizują ruchowo przy muzyce o zmiennym tempie.

2. Karta pracy, cz.3, s.76,77.

3. Zabawa badawcza – Jajka i woda.

**Jajka surowe, jajka ugotowane, szklane naczynia, sól, łyżka.**

• Dzieci badają zachowanie w wodzie jajka surowego i jajka ugotowanego – wkładają je kolejno do przezroczystego naczynia z wodą. Obserwują ich zachowanie.

• Do wody w przezroczystym naczyniu wkładają surowe jajko i dosypują stopniowo sól (około 10–12 łyżek soli). Obserwują, co dzieje się z jajkiem.

4. Zabawy i ćwiczenia pod hasłem: Co można zrobić z jajka?

•• Porównywanie ciężaru jajek – surowego i ugotowanego.

**Jajka – surowe i ugotowane.**

•• Wypowiadanie się dzieci na temat: *Co można zrobić z jajek?*

Pomalować, ugotować, usmażyć itp.

•• Wymyślanie przez dzieci przepisów na potrawy z jajek.

Nadawanie im nazw.

•• *Jajka dla smakoszy* – przyrządzenie dowolnej potrawy z użyciem jaj ugotowanych na twardo.

Np. jajka z groszkiem konserwowym w majonezie, pasta jajeczna.

Dzieci, po umyciu rąk i włożeniu fartuszków, stają przy odpowiednich stolikach. Dzielią jajka na połowy, wkładają do miseczki, dodają odcedzony zielony groszek konserwowy, kładą na wierzchu majonez i posypują całość pokrojonym szczypiorkiem lub kroją drobno jajka, wkładają je do miseczki, wrzucają pokrojony szczypiorek, dodają odrobinę śmietany i majonezu, trochę solą i mieszają.

#### **10.04.2020r. piątek**

1. Karta pracy, cz. 3, s. 78,79,80

2. Rozwiązujemy krzyżówkę <https://ztorbynauczycielki.pl/wiosenna-krzyzowka/> w przypadku braku możliwości wydrukowania krzyżówki, rozwiązujemy ją odgadując hasła. Dokonujemy analizy i syntezy wyrazów (podział na sylaby i głoski).

3. Improwizacja ruchowa do muzyki. Przygotuj: paski bibuły lub lekkiego materiału.

Dziecko wykonuje improwizację taneczną według własnego pomysłu do utworu.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=36&v=jdLIJHuQeNI&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=36&v=jdLIJHuQeNI&feature=emb_logo)