

# TYGODNIOWY PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ

## Skrzaty 3-LATKI

**Temat tygodniowy:** Chciałbym być muzykiem.

**Data:** 01.03.2021-05.03.2021r.

**Cele:**

1. Rozpoznaje instrumenty muzyczne.
2. Rozpoznaje brzmienie instrumentów wskazując odpowiednie ilustracje.
3. Porusza się adekwatnie do słyszanych dźwięków głośnych lub cichych.
4. Buduje instrument muzyczny wykorzystując dowolnie dostępne materiały.
5. Wyraża muzykę ruchem.

**01.03.2021r. Poniedziałek**

Temat: Poznajemy instrumenty muzyczne.

1. Film edukacyjny „Instrumenty muzyczne i ich podział”

<https://www.youtube.com/watch?v=jMTrWCC24mg>

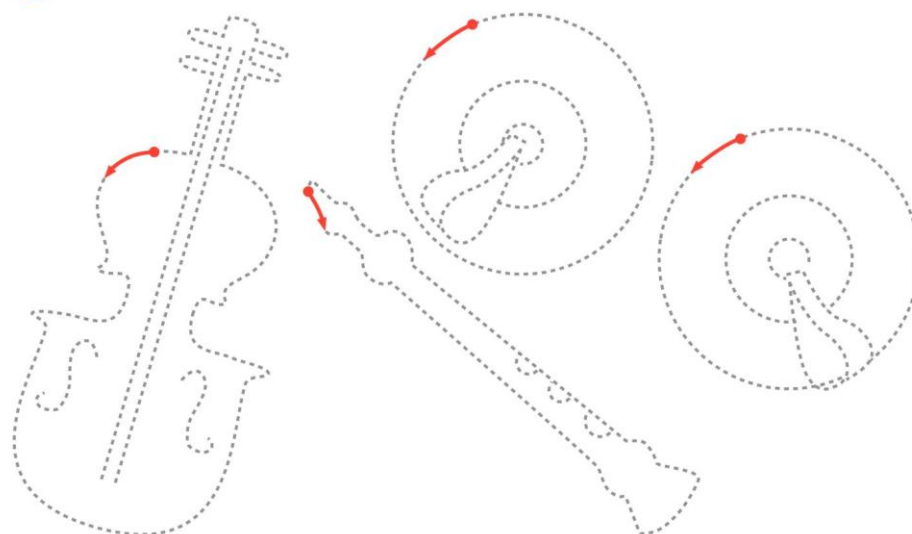
2. Karta pracy: Narysuj po śladzie instrumenty muzyczne (kto nie może wydrukować, niech dziecko narysuje palcem na ekranie komputera, tableta czy telefonu).

<http://p.calameoassets.com/180416115222-e17f8bcd3a651a26d04d63770ade6317/p77.jpg>

Karta pracy do scenariusza nr **152** Data: \_\_\_\_\_



1. Narysuj po śladach instrumenty. Nazwij każdy z nich.



### 3. Zabawa muzyczno- ruchowa „Poruszaj się, jak ci zagram”

Nauczycielka (rodzic) zaprasza dzieci na dywan i objaśnia zasady zabawy.

Kiedy nauczycielka (rodzic) gra głośno na instrumencie, dzieci poruszają się po sali tupiąc. Kiedy natomiast gra cicho na instrumencie, dzieci chodzą na paluszkach. (jeżeli nie mamy w domu instrumentów zastępujemy je przedmiotami znajdującymi się w domu jak np. łyżka, szklanka itp.)

### 4. Zabawa „Głośne i ciche dźwięki” (burza mózgów)

Dzieci wymieniają sytuacje, w których słyszą głośne lub ciche dźwięki. Nauczycielka zadaje pytanie- „Od czego zależy, że instrument gra głośno lub cicho?”

## **02.03.2021r. Wtorek**

Temat: Koncert.

### 1. Słuchanie opowiadania Agnieszki Frączek „Koncert”

W środę z samego rana do przedszkola przyjechali muzycy. I przywieźli ze sobą przeróżne instrumenty – jedne wielkie, inne małe, a wszystkie błyszczące i rozśpiewane. Dzieci przyglądały się im z ogromnym zainteresowaniem. Pan dyrygent, do którego wszyscy zwracali się „maestro”, opowiadał po kolei o każdym z instrumentów, a muzycy wydobywali z nich czarodziejskie dźwięki. Mnóstwo przy tym było niespodzianek! Najpierw się okazało, że ta trąba, pozwijana jak ślimak w muszelce, to wcale nie trąba, ale waltornia, a ta druga, długa jak wąż, to... to puzon! — Niemożliwe – nie chciał wierzyć Staś. – Jak to puzon? Przecież puzon powinien być długi i pyzaty, a ten jest długi i chudy!

Po trąbach nie-trąbach przyszła kolej na klarnet, skrzypce, (które wcale nie skrzypią). A wreszcie na bassetę, która w ogóle nie jest podobna do basseta. I bałajkę, która niestety nie ma nic wspólnego z bajką...

Ale nie szkodzi – to spotkanie i tak było ciekawsze od najciekawszej bajki. A po południu dzieci postanowiły dać własny koncert.

### 2. Rozmowa na temat opowiadania.

- Co odbyło się w przedszkolu?

- Jakie instrumenty poznały dzieci?

### 3. Dowolny taniec przy nagraniu fragmentu utworu Antonia Vivaldiego „Cztery pory roku”. Wiosna.

Dzieci poruszają się w dowolny sposób przy muzyce. (Można dać im do rąk paski bibuły).

<https://www.youtube.com/watch?v=jdLIJHuQeNI>

4. Praca plastyczna: Wykonanie instrumentu Kazoo z rolki po papierze toaletowym, gumek recepturek i papieru do pieczenia. Instrukcja wykonania w linku poniżej.

[https://thejoysofboys.com/how-to-make-a-kazoo/#\\_a5y\\_p=1449439](https://thejoysofboys.com/how-to-make-a-kazoo/#_a5y_p=1449439)

**03.03.2021r. Środa**

Temat: Tańczymy przy muzyce.

1. Słuchanie piosenki „Wesołe instrumenty”.

<https://www.youtube.com/watch?v=cD9ueu5w9EY>

2. Rozmowa na temat piosenki.

- Jakie instrumenty wystąpiły w piosence.

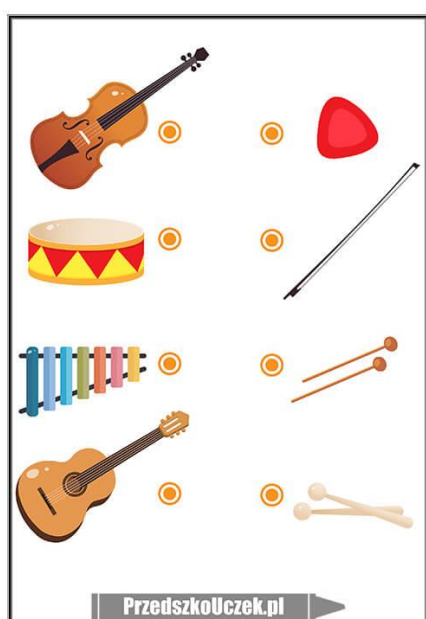
3. Dowolny taniec przy piosence (naśladowanie ruchem gry na instrumentach).

4. Zagadki dźwiękowe – próba odgadnięcia zagadek.

[https://www.youtube.com/watch?v=FwkAnAZo\\_zM](https://www.youtube.com/watch?v=FwkAnAZo_zM)

5. Karta pracy: połącz instrumenty muzyczne z elementami, które wydobywają z nich dźwięk (kto nie może wydrukować, niech dziecko narysuje palcem na ekranie komputera, tableta czy telefonu).

<https://przedszkoluczek.pl/wp-content/uploads/2020/05/PoaczInstrumenty.pdf>



04.03.2021r. Czwartek

Temat: Dźwięki wysokie i niskie.

1. Wyjaśnienie znaczenia słowa kołysanka. Słuchanie nagrania kołysanki z lekkim kołysaniem się na boki.

<https://www.youtube.com/watch?v=5ZSkFBqBerU>

2. Dźwięki wysokie i niskie w podskokach – rytmika dla dzieci – film

<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

3. Wesoła nutka – praca plastyczna. Nutkę wyklejamy plasteliną. Jeżeli nie mamy w domu plasteliny to pracę kolorujemy kredkami (jeżeli nie mamy w domu drukarki, proszę nutkę przerysować na kartkę).

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/nuta>



4. Praca z nożyczkami – cięcie gazety na małe kawałki. Dziecko bierze nożyczki do ręki i pod opieką osoby dorosłej tnie gazetę na drobne kawałki.

05.03.2021r. Piątek

Temat: Przedszkolny mikrofon.

1. Muzyczna gimnastyka – ćwiczenia w podskokach.

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>

2. Połącz instrumenty muzyczne z cieniem – karta pracy (kto nie może wydrukować, niech dziecko narysuje palcem na ekranie komputera, tableta czy telefonu).

<https://przedszkouczonek.pl/wp-content/uploads/2020/05/PolaczZCieniemInstrumenty.pdf>



3. Praca plastyczna – mikrofon z rolki po papierze toaletowym i bombki – pracę wykonujemy wg instrukcji zamieszczonej w linku.

<https://www.iheartartscrafts.com/microphone-craft-kids/>

4. Śpiewanie ulubionej piosenki do wykonanego mikrofonu.