

TYGODNIOWY PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ 3-latki

Temat tygodniowy: Niby tacy sami, a jednak inni.

Data : 25.05.2020- 29.05.2020 r.

CELE:

- Zapoznanie z kulturą innych krajów.
- Rozwijanie umiejętności rachunkowych.
- Dostrzeganie i szanowanie odmienności innych.
- Rozwijanie uważnego słuchania.
- Poznanie ulubionych zabaw dzieci z innych krajów i uświadomienie, że wszystkie dzieci na całym świecie lubią się bawić
- Rozwijanie sprawności fizycznej.

PODSTAWA PROGRAMOWA:

I Obszar fizyczny : 4, 5,6,7,8.

II Obszar emocjonalny: 1,4,6.

III Obszar społeczny: 2,4, 6,7,8,9.

IV Obszar poznawczy: 1,2,5,7,8,10,11,12,15

PONIEDZIAŁEK
25.05.2020 r

Temat dnia: Dzieci takie jak my.

1. Film edukacyjny UNICEF- Wszystkie kolory świata.

<https://www.youtube.com/watch?v=R4vexF-G-c>

Rozmowa na temat filmu i odpowiedzi na stawiane pytania:

- Czy wszyscy na świecie jesteśmy tacy sami?
- Czy dzieci z filmu różnią się od nas?
- Czym różnią się dzieci z filmu? (kolor skóry, ubiór)
- W jakim kraju my mieszkamy?
- Jaki kolor ma flaga Polski?

2. Zabawa muzyczno- ruchowa do piosenki M. Jeżowskiej „Kolorowe dzieci”- przed zabawą rodzic pyta: jak witają się polskie dzieci? (przez podanie ręki, przybicie piątki, przybicie „żółwika”), a następnie tłumaczy dzieciom jak witają się Japończycy, Eskimosi, Afrykanie i Indianie- dzieci powtarzają ruchy za rodzicem. Następnie rodzic włącza piosenkę , a dzieci poruszają się w jej rytm – na przerwie w muzyce witają się ze sobą: jak Japonka poprzez złożenie rąk i ukłon; jak Eskimos- noskami; jak Afrykanin- poprzez klaskanie i podskakiwanie ; jak Indianin poprzez przyłożenie ręki do serca i odchylenie jej zataczając koło i mówiąc „Wingapo”(lingapo) i jak polscy przedszkolacy – przybicie piątki itp.

Link do utworu: https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfV4

3. Łańcuch przyjaźni- praca plastyczna. Zadanie polega na odrysowaniu dłoni przez wszystkich członków rodziny, a następnie ozdobienie ich w dowolny sposób (najlepiej aby każdy domownik ozdobił samodzielnie swój odcisk dłoni). Następnie połączenie dłoni ze sobą aby utworzyła girlandę. Wyjaśnienie dziecku, że mimo iż każdy z nas jest inny, ma inny kolor oczu, włosów, skóry, charakter wszyscy możemy się ze sobą przyjaźnić i być dla siebie mili.

WTOREK 26.05.2020 r.

Temat dnia: Jesteśmy dla siebie uprzejmi.

1.Słuchanie opowiadania pt „ Zaczarowany flet”.

Rozmowa na temat treści opowiadania. Próby nazywania zachowania postaci z opowiadania oraz ocena zachowania – pozytywne czy negatywne.

Zaczarowany flet

Za górami, za morzami, w lesie niedaleko czarodziejskiej góry, znajdowała się Kraina Życzliwości. Mieszkali w niej krasnale ze swoim królem. Król był bardzo dobry dla krasnali i dba o swój lud. Co dzień grał krasnalom melodię na czarodziejskim flecie, sprawiając, że wokół panowała dobroć i radość. Zaczarowany flet był pilnie strzeżony przez króla i nikt nie wiedział, gdzie się znajduje.

Na szczycie czarodziejskiej góry mieszkał zły czarnoksiężnik. Kiedyś też mieszkał w Krainie Życzliwości ale został wypędzony za złe zachowanie. Czarnoksiężnik utrudniał życie krasnalom, rzucając na nich zaklęcia, jednak moc króla była silniejsza, niż czary czarnoksiężnika. Czarnoksiężnik postanowił wykraść czarodziejski flet. Do tej pory nie miał wystarczającej mocy, aby to zrobić.

– Krasnale, miejcie się na baczności! – wykrzykiwał przygotowując magiczną miksturę, która miała sprawić, że stanie się niewidzialny.

– -Ha, ha! Teraz już wam nic nie pomoże! – odgrażał się czarnoksiężnik. – Zostanę waszym królem i zapanuje złość.

Czarnoksiężnik przygotował flet wyglądający tak samo, jak czarodziejski flet krasnali, wypił miksturę i zakradł się do komnaty króla. Poczekalam, aż król schowa swój flet i zmęczony zaśnie. Wtedy zamienił flety i wrócił na czarodziejską górę.

Król, nic nie podejrzewając, jak co dzień rano, wstał, by przywitać swoich poddanych zaczarowaną melodią.

– Witam moich ukochanych krasnali – rzekł i zaczął grać na flecie. Jednak flet nie grał zaczarowanej melodii. Wszyscy poddani czekali z nadzieją ale na próżno.

– To zły czarnoksiężnik wykradł flet – wykrzyknął król, bo był bardzo mądrym krasnałem i wszystkiego się domyślił.

W tym momencie zapanowały nadciągnęły chmury, zrobiło się ciemno, a krasnale zaczęły krzyczeć na siebie i kłócić się. Czary złego czarnoksiężnika zaczęły działać. Król próbował przemówić do swoich poddanych ale nikt go nie słuchał. Postanowił uratować swoją Krainę.

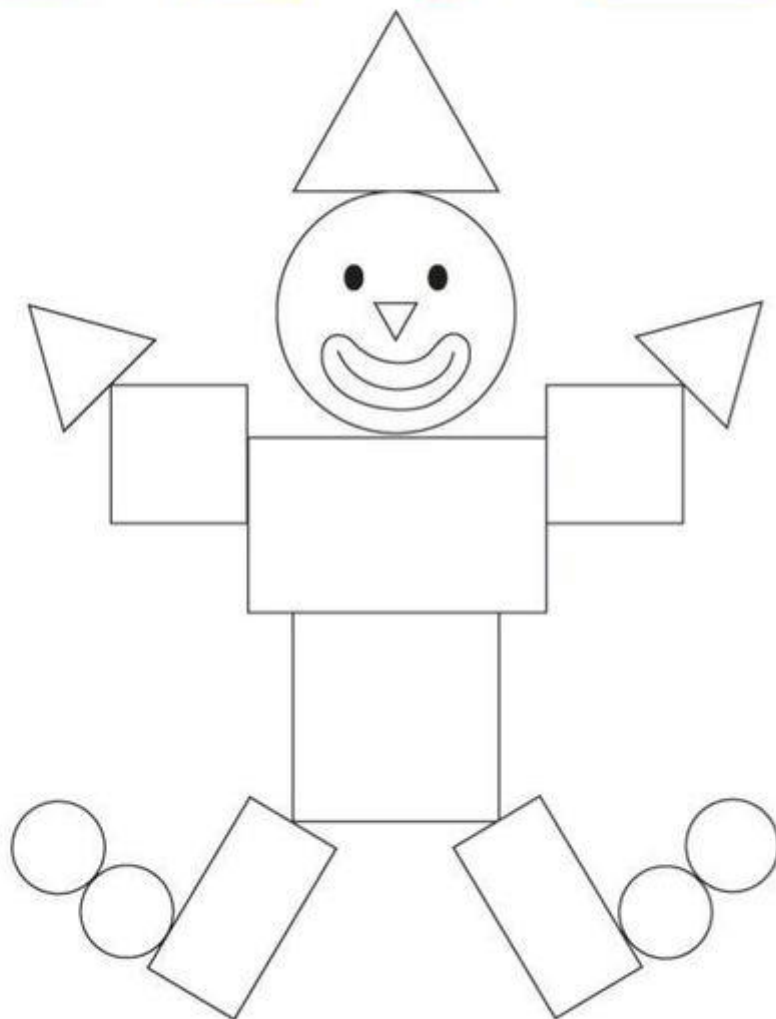
Wziął inny zaczarowany flet, o którym nikt nie wiedział i poszedł na szczyt czarodziejskiej góry. Ten flet miał taką moc, że król grając na nim i idąc tyłem mógł stać się olbrzymem.

Kiedy król dotarł na szczyt góry, wszedł do jaskini czarnoksiężnika, idąc tyłem, grał na flecie. Zamienił się wtedy w straszego olbrzymia, którego nawet czarnoksiężnik się przestraszył, że nawet nie zdążył rzucić żadnego zaklęcia i uciekł tak daleko, że nie potrafi odnaleźć drogi powrotnej. Wraz z czarnoksiężnikiem uciekł mrok i całe zło.

W Krainie Życzliwości znów zapanowało szczęście i zgoda. Krasnale były radosne, a wraz z nimi ich król. Zło już im nie zagrażało. Zwalczyła je dobroć.

2. Kolorowanie według kodu „Radosny krasnalek”.

1. Colorea las figuras del dibujo como se indica.



ŚRODA 27.05.2020 r.

Temat dnia: Zabawy w liczenie.

1. Kto zbuduje najwyższą wieżę

Do zabawy najlepiej nadają się klocki drewniane. Rodzic i dziecko siadają na podłodze. Następnie każde z nich zbudowało wieżę, tak wysoką, jaką potrafią. Katastrofa – przewrócenie wieży, to koniec zabawy. Następnie trzeba policzyć klocki wykorzystane do jej budowy, aby dowiedzieć się czyja wieża była najwyższa. Następnie może posegregować wykorzystane klocki względem kolorów i ponownie przeliczyć, mówiąc którego koloru klocków wykorzystano najwięcej.

2. Rysowanie paluszkiem

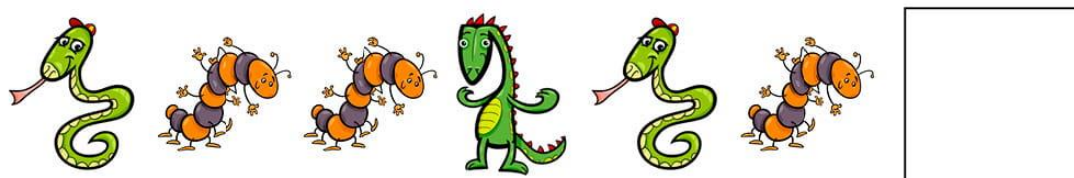
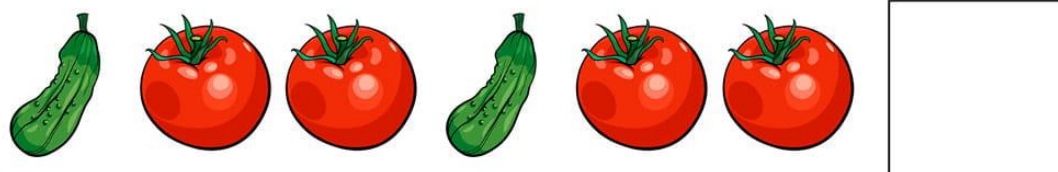
Do pudełka (np. po butach) wsypujemy piasek bądź mąkę. Losujemy kartę i prosimy dziecko, żeby narysowało paluszkiem w piasku kształt wylosowanej cyfry.

3. Przyszywamy guziki

Dzieci biegają po pokoju w rytm muzyki. Na przerwę w muzyce i zapowiedź rodzica: „Przyszywamy guziki” dziecko zatrzymuje się. Rodzic uderza w bębenek/klaszcze tyle razy, ile guzik ma dziurek (cztery uderzenia – cztery dziurki, dwa uderzenia – dwie dziurki). Dzieci podskakują (lub wykonują inną czynność) tyle razy, ile usłyszały uderzeń w bębenek. Można wymyślić czarodziejskie guziki z inną liczbą dziurek.

4. Ćwiczenie na spostrzegawczość „Czego brakuje”.

Popatrz na obrazki w każdym rzędzie i znajdź rytm.
Jaki obrazek powinien znajdować się w pustym polu? Narysuj.



CZWARTEK 28.05.2020 r.

Temat dnia: Zabawy dzieci z różnych stron świata.

1. Praca z ilustracją. Rozmowa z dzieckiem na temat plakatu ukazującego dzieci z różnych stron świata. Zwrócenie uwagi na ich ubiór. Wyjaśnienie dziecku, że dziś będą bawić się w zabawy swoich kolegów/koleżanek mieszkających w innej części świata.

2. Zabawy świata

INDONEZJA Zabawa Semut

Gra przypomina „papier, nożyce i kamień”. Dwoch graczy staje naprzeciwko siebie i walczą na gesty, gdzie:

- wyciągnięty mały palec (reszta schowana) symbolizuje mrówkę,
- wyciągnięty palec wskazujący symbolizuje człowieka,
- wyciągnięty kciuk symbolizuje słonia.



Mrówka pokonuje słonia, ponieważ może wślizgnąć się do słoniowego ucha i łaskotać, doprowadzając go do szaleństwa.

Człowiek wygrywa z mrówką, ponieważ może nadepnąć na mrówkę i ją zmiażdżyć.

Człowiek przegrywa ze słoniem, ponieważ może zostać stratowany przez słonia.

Poproś dzieci, aby dobrały się w pary i rozegrały kilka rund gry. Możecie też urządzać mistrzostwa.

ALGERIA Zabawa: Abhumil, czyli „Rzucanie do owoców”

Cel: trafienie jak najwięcej razy liściem/obręczą na figę (lub inny owoc) i zebranie nagród za trafne rzuty.

Do gry potrzebne jest: miejsce na ziemi, owoce i obręcz, którą gracze będą rzucać.

Oryginalnie dzieci w Algierii bawią się, używając popularnej w tym kraju figi i liścia z figowca. Adaptując zabawę do polskich warunków, wykorzystaj dostępne w danym sezonie owoce, np. gruszkę, jabłko czy mandarynkę. Liść figowy można zastąpić innym dużym liściem, np. klonu, albo liściem lub obręczą wyciętą z tektury. Na środku liścia lub obręczy zrobiony jest spory otwór – taki, by owoc łatwo przez niego przeszedł.

Owoc kładziemy na ziemi, wokół niego rozkładamy owoce nagrody (częstki jabłek lub mandarynek, śliwki, czereśnie, winogrona – na co akurat jest sezon). Najlepiej położyć owoce na serwecie rozłożonej na podłodze. W odległości trzech kroków od owoców wyznaczamy linię, za którą stają zawodnicy. Linię można wyznaczyć za pomocą kredy czy sznurka. Zadaniem graczy jest rzucić liściem lub obręczą tak, by przeszła przez owoc. Jeśli zawodnikowi się to uda, zdobywa punkt, a także jeden z rozłożonych owoców-nagród. Prawidłowy rzut to taki, kiedy owoc bez problemu przechodzi przez otwór w liściu/obręczy. Zwycięża ten, komu uda się zdobyć jak najwięcej punktów.

PAKISTAN - Rangoli

Ta egzotyczna zabawa polega na tworzeniu barwnych kompozycji-obrazów na ziemi lub asfalcie. Narysujcie dowolny kształt lub wzór, łatwy do wypełniania. Może to być np. jakiś duży kwiat, fantazyjny domek czy mandala. Teraz należy „pokolorować” obraz barwnymi i niezwykłymi „wypełniaczami”: trawą, kamyczkami, płatkami kwiatów, listkami itp. Gdy maluchy zrobią taki piękny obraz, pstryknij mu zdjęcie!

W rangoli można bawić się też zimą - rozłóż na podłodze duże arkusze papieru!

NORWEGIA - Z tarczy na tarczę

Dzieciaki wikingów do tej zabawy używały tarcz ojców, wojowników. Wam muszą wystarczyć raczej pokrywki od garnków. Do tego – nieduża piłeczka, najlepiej pingpongowa. Jeśli malec bawi się sam, powinien jak najdłużej odbijać piłkę na swojej „tarczy”, starając się bić własne rekordy. Gdy gra większa liczba dzieci, należy odbijać piłkę z tarczy do tarczy w parach. Wygrywa para, której uda się najdłużej odbijać piłeczkę.

PIĄTEK 29.05.2020 r

Temat dnia; Na placu zabaw.

1. Zabawa z Kinezylogii Pedagogicznej „Rowerek” – w pozycji leżącej kreślenie naprzemienne ręką i nogą kół.
2. Gimnastyka paluszkowa <https://www.youtube.com/watch?v=7tBVZINpUAW>
2. Gimnastyka dla dziecka i rodzica.

<https://www.youtube.com/watch?v=SFnrTH2daCc>